

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

کودک به عنوان فردی اجتماعی

رویکردی روان‌شناختی نسبت به تحولات ذهنی کودک
در بستر اجتماع

نویسنده:

سارا میدو

ترجمه:

محمد جعفری

عبدا... نوروزی



انتشارات آوای نور

تهران-۱۳۹۲

سرشناسه	: مدو، سارا، ۱۹۵۱ - م.
عنوان و نام پدیدآور	: Sara, Meadows کودک به عنوان فردی اجتماعی: رویکردی روان‌شناختی نسبت به تحولات ذهنی کودک در بستر اجتماع/ نویسنده سارا میدو؛ ترجمه محمد جعفری، عبد... نوروزی.
مشخصات نشر	: تهران: آوای نور، ۱۳۹۱. مشخصات ظاهری: ۴۱۶ص: جدول
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۵۴۱۳-۸۳-۰ وضعیت فهرست نویسی: فیپا
یادداشت	: عنوان اصلی: The child as social person, ۲۰۱۲
موضوع	: جامعه پذیری - مهارت‌های اجتماعی در کودکان
موضوع	: روابط اجتماعی در کودکان
شناسه افزوده	: جعفری، محمد، مترجم / نوروزی، عبدالله، مترجم
۹۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰



کودک به عنوان فردی اجتماعی

رویکردی روان‌شناختی نسبت به تحولات ذهنی کودک در بستر اجتماع

نویسنده: سارا میدو

ترجمه: محمد جعفری - عبدالله نوروزی

ناشر: انتشارات آوای نور

صفحه آرا: منیرالسادات حسینی

چاپ چهارم ۱۳۹۳

تیراژ: ۱۰۰۰ جلد

صحافی: تایماز

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۵۴۱۳-۸۳-۰

تهران - خیابان انقلاب - خیابان ۱۲ فروردین - خیابان شهیدوحید نظری - پلاک ۹۹

تلفن: ۶ - ۶۶۹۶۷۳۵۵ / نمابر: ۶۶۴۸۰۸۸۲ / همراه: ۰۹۱۲۲۰۰۴۵۵۷

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است

قیمت ۲۵۰۰۰ تومان

«فهرست مطالب»

یادداشتی برای خوانندگان.....۱۷

بخش اول

فصل اول: سرآغاز نگرش کودک به عنوان یک فرد اجتماعی.....۲۱

مقدمه۲۱

مدل برانفبرنر از تعامل محیط-انسان در توسعه۲۳

پس زمینه ها- میکروسیستم ها، مزوسیستمها، ماکرو سیستم ها، اگزوسیستم ها۲۶

فاکتورهای چندگانه در سطوح چندگانه۲۸

روانشناسی تکامل و سیر اجتماعی شدن۳۱

تشریح ویژگی های موروثی۳۲

انطباق۳۳

نئوتنی، هتروکرونی و زمان بندی رویدادهای رشد۳۴

روانشناسی رشد و تکامل۳۵

کسب موفقیت در چالش های تولید مثل، انطباق و رشد۳۶

نفوذهای ژنتیکی، محیط و رشد اجتماعی۳۶

رویکردهای رشد برای شناخت تأثیرات ژنتیک۳۹

وراثت و وابستگی نداشتن به ژن ها و محیط۴۱

هم کنش ژن ها و محیط در رشد۴۲

تعاملات ژن-محیط و افزایش افسردگی۴۷

تعامل ژن - محیط و تولید اختلالات بیش فعالی کاستی توجه (ADHD).....۴۹

رفتار والدین - رفتار کودکان و تعامل ژن - محیط۴۹

تغییر در شدت نتیجه.....۵۰

دیدگاه های جامعه شناسی در کودک به عنوان شخصیت اجتماعی۵۱

چشم انداز اجتماعی - فرهنگی.....۵۵

خلاصه مطالب.....۶۰

۶۱	..... فصل دوم : شروع با کودک
۶۱	..... کودک نمو کرده: علائم، بلوغ و کاربرد نابالغی
۶۲	..... بنیان بیولوژیک سیستم های شخصیت، تنظیم احساسات و اجتماعی شدن
۶۳	..... سیستم های روانشناختی برای مدیریت استرس
۶۶	..... مکانیزم ها برای تفاوت های رشدی در خود – تنظیمی
۶۸	..... رفتار والدین و رشد کنترل استرس
۷۰	..... تغییرات رشد در واکنش به استرس
۷۱	..... کنترل احساسات توسط خود فرد
۷۲	..... کنترل احساسات توسط خود فرد و اختلالات روانشناسی – اجتماعی
۷۳	..... کنترل احساسات و برخورد با اختلاف و درگیری در خانواده
۷۳	..... بد رفتاری – سوء استفاده و غفلت از کودکان و سیستم های واکنش به استرس
۷۴	..... خلاصه
۷۵	..... حالت روحی
۷۶	..... خود پنداری
۷۷	..... خود وجودی
۷۸	..... خود پنداری قاطع
۷۹	..... کاربردهای خود آگاهی
۸۱	..... رشد خود پنداری در دوره کودکی
۸۳	..... خود پنداری در نوجوانان
۸۵	..... چند شخصیتی یا شخصیت پیچیده و مدل های مرحله ای و ساختاری
۸۷	..... ثبات خود پنداری
۸۸	..... هویت و تئوری نموی
۸۹	..... احساسات خود آگاهی، غرور، گناه، و خجالت
۹۱	..... اعتماد به نفس
۹۲	..... تفاوت های فرهنگی در رشد خود پنداری
۹۳	..... هویت فرهنگی و تغییر فرهنگ ها
۹۵	..... احساسات، رشد اجتماعی و رشد رفاهی
۹۸	..... تسلط داشتن

۹۹.....	رشد احساس تسلط فرد بر امور
۱۰۱.....	رشد احساس فرد در مورد این مساله که هوش چیست
۱۰۱.....	افسردگی
۱۰۲.....	استرس های زندگی روزمره، رشد مغز و افسردگی
۱۰۲.....	شخصیت و افسردگی
۱۰۳.....	حمایت اجتماعی و افسردگی
۱۰۳.....	اتفاق های اوایل دوره زندگی و افسردگی
۱۰۳.....	مسائل ماکرو سیستم و افسردگی
۱۰۴.....	اضطراب
۱۰۵.....	کم رویی
۱۰۶.....	دلایل کم رویی
۱۰۹.....	پیامدهای کم رویی
۱۱۰.....	کودکان به عنوان افراد با اخلاق
۱۱۰.....	مدل های استدلال اخلاقی
۱۱۱.....	اخلاقیات، اصول قراردادی و بافت اجتماعی
۱۱۲.....	تفاوت ها در استدلال اخلاقی بین گروه های مختلف اجتماعی
۱۱۴.....	ارتباط بین استدلال اخلاقی و احساسات
۱۱۴.....	خلاصه
۱۱۷.....	فصل سوم : کیفیت میکروسیستم ها
۱۱۷.....	کودک و والدین
۱۱۸.....	مبنای بیولوژیکی میکروسیستم والدین و کودک
۱۱۸.....	روش هایی برای رشد فرزندان
۱۱۹.....	عدم بلوغ و عملکرد والدین
۱۱۹.....	توانایی نوزادان در جذب سرمایه گذاری والدین
۱۲۰.....	سرمایه گذاری والدین در امر عملکرد به عنوان والدین
۱۲۲.....	سرمایه گذاری والدین برای کودکان چگونه عمل میکند
۱۲۲.....	اصول بنیادین برای پیشرفت
۱۲۶.....	عملکرد والدین به عنوان قالبی که به عمل کودکان شکل میدهد

- ۱۲۹..... طبقه بندی های عملکرد والدین
- ۱۲۹..... توضیح تفاوت های فردی در ابعاد عملکرد به عنوان والدین
- ۱۳۰..... صمیمیت
- ۱۳۱..... کنترل
- ۱۳۱..... جهت واکنش دوطرفه
- ۱۳۳..... وابستگی
- ۱۳۴..... انواع رابطه وابستگی
- ۱۳۵..... معانی بیشتری از وابستگی
- ۱۳۸..... وابستگی و سیستم های رشد
- ۱۳۹..... تاکید بر رابطه متقابل کودک و والدین
- ۱۳۹..... عملکردهای والدین که به فراگیری احساسات کمک میکنند
- ۱۴۰..... عملکرد احساسی و سوء استفاده از کودک
- ۱۴۱..... نشان دادن عملکرد والدین در ارزش قائل شدن برای واکنش متقابل اجتماعی
- ۱۴۲..... مشارکت، فعالیت های مشترک و کار مشترک
- ۱۴۴..... فعالیت مشترک کارآمد و رشد مثبت
- ۱۴۴..... ایجاد اولین خاطرات مشترک
- ۱۴۵..... کنترل کودکان توسط والدین
- ۱۴۷..... کنترل والدین
- ۱۴۹..... درگیری نوجوانان با والدین
- ۱۵۱..... قرار دادن والدین و فرزندان در سیستم خانواده
- ۱۵۲..... سوء استفاده از کودکان، نادیده گرفتن آنها و بد رفتاری با آنها
- ۱۵۳..... رویارویی کودکان با خشونت در خانه
- ۱۵۳..... رویارویی کودکان با والدین الکلی
- ۱۵۴..... کودکان والدین زندانی
- ۱۵۶..... بیماری روانی والدین و رشد کودک به عنوان یک فرد اجتماعی
- ۱۵۷..... موقعیت های اجتماعی - اقتصادی و نظریه تفاوت های خانوادگی
- ۱۵۹..... فقر و رشد کودک به عنوان یک فرد اجتماعی : عملکرد والدین
- ۱۶۰..... تفاوت های تاریخی و فرهنگی و عملکرد به عنوان والدین
- ۱۶۱..... تفاوت مادر و پدر در نمونه های غربی

۱۶۱	تفاوت های فرهنگی در عملکرد پدرها
۱۶۳	قوانین فرزندان برای والدین : مثالی از فرزند سالاری
۱۶۵	خلاصه مطالب
۱۶۷	فصل چهارم : کیفیت میکروسیستم ها
۱۶۷	کودک و دیگر بچه ها
۱۶۷	هم شیرها
۱۶۸	عوامل ژنتیکی و تجربی موثر در شباهت های هم شیرها
۱۷۰	ترتیب تولد و جامعه پذیری هم شیرها
۱۷۲	حالت هماهنگی و رابطه متقابل بین هم شیرها
۱۷۴	روابط بین هم شیرها و نزاع های خانوادگی
۱۷۵	روابط هم شیرها و مسئله عدالت
۱۷۸	روابط هم شیرها در نوجوانی
۱۷۸	خلاصه
۱۷۹	همسالان و کودک به عنوان موجودی اجتماعی
۱۸۰	ارتقاء روابط همسالان
۱۸۳	دلبستگی و تأثیرات والدین بر روی روابط همسالان
۱۸۴	محبوبیت و دیدگاههای معلمان
۱۸۴	مشکلات همسالان و مسائل برونی سازی
۱۸۵	مشکلات همسالان و مسائل درونی سازی
۱۸۶	نوجوانان و همسالانشان
۱۸۸	جامعه پسندی وعدم جامعه پسندی
۱۸۹	نوجوانان و روابط عاشقانه
۱۹۱	زورگویی و پرخاشگری
۱۹۳	تجربه های رشدی مرتبط با خطر قربانی یا زورگو شدن
۱۹۵	جنسیت
۱۹۶	شناخت تکامل گرایانه تفاوت های جنسی انسان
۱۹۷	انتخاب جنس، رقابت و همکاری
۲۰۰	نظریه های فرهنگی - اجتماعی جنسیت

۲۰۱	چه تفاوت‌های جنسی وجود دارد؟
۲۰۳	رشد تفاوت‌های جنسی در کودکان
۲۰۴	تفاوت‌های دوران طفولیت
۲۰۵	تفاوت‌ها در سال‌های آغازین مدرسه و سنین پیش دبستانی
۲۰۸	عوامل مؤثر در رشد دنیای اجتماعی مربوط به جنس
۲۰۸	والدین
۲۱۰	هم شیرها
۲۱۰	همسالان
۲۱۳	مدرسه
۲۱۴	خلاصه

فصل پنجم : سیستم‌های اجتماعی بزرگ ۲۱۵

۲۱۵	مدرسه و کودک به عنوان موجودی اجتماعی
۲۱۷	تجربه قبل از مدرسه و دوران مدرسه
۲۱۷	نگهداری از کودک، پرورش کودک، و مدرسه
۲۱۸	تأثیر اقدامات و مداخلات گروه محور در دوران قبل از مدرسه
۲۱۹	تجربه مسائل درون خانواده
۲۲۰	اقتضات مدرسه برای شایستگی
۲۲۱	نقش‌های یادگیری و کارآمدی مدرسه
۲۲۲	یادگیری از طریق مشاهده مسائل اجتماعی
۲۲۳	انگیزه اجتماعی در یادگیری
۲۲۵	یادگیری در اجتماع
۲۲۶	هویت در مدرسه
۲۲۹	تعامل بین والدین، مدرسه و کودک
۲۳۱	رسانه‌ها و رشد کودک
۲۳۲	استفاده از رسانه‌ها، کاهش فعالیت‌های فیزیکی، رژیم غذایی، و شیوع چاقی
۲۳۳	استفاده از رسانه و رشد مهارت‌های شناختی
۲۳۴	رسانه و خشونت

۲۳۷	..... فرآیندهای روانشناختی در پاسخ به خشونت رسانه ها
۲۳۹	..... ماکروسیستم ها
۲۴۰	..... مسئله دین و رشد کودک و جوان به عنوان موجوداتی اجتماعی
۲۴۳	..... تفاوت‌های فرهنگی و رشد کودکان و جوانان به عنوان موجودات اجتماعی
۲۴۳	..... تفاوت‌های فرهنگی در فردگرایی و جمع گرایی
۲۴۴	..... تفاوت‌های فرهنگی در ابتکار عمل و کنترل اجتماعی
۲۴۵	..... تفاوت‌های فرهنگی و خود ارزشی
۲۴۶	..... تاریخ
۲۴۷	..... تاریخ و ایدئولوژی های دوران کودکی
۲۵۰	..... کودکان و نظام های سیاسی
۲۵۰	..... کودکان در حکومت‌های مردم سالار
۲۵۱	..... نقش کودکان در امور سیاسی
۲۵۲	..... کودکان در نظام‌های خودکامه
۲۵۷	..... کودکان در کشمکش های سیاسی
۲۵۸	..... تأثیر تغییرات اجتماعی بر روی روابط و مهارت‌های اجتماعی کودکان
۲۶۱	..... تأثیر تغییرات فرهنگی روی روابط و مهارت‌های اجتماعی کودکان
۲۶۲	..... موجودی اجتماعی شدن در میان نابرابری های اجتماعی
۲۶۳	..... خلاصه
۲۶۵	..... فصل ششم : خطرات و انعطاف پذیری
۲۶۵	..... کودکان و فقدان حمایت اجتماعی
۲۷۱	..... رفتار ضد اجتماعی
۲۷۲	..... ویژگی های فردی مؤثر در بزهکاری های جدی و دائم
۲۷۳	..... چرا والدین بد رفتار کودکانی بد رفتار دارند؟
۲۷۴	..... تأثیر همسالان و خطر رفتار ضد اجتماعی مداوم
۲۷۴	..... خطر پذیری نوجوانان
۲۷۷	..... مصرف الکل در بین نوجوانان
۲۷۸	..... کمک به نوجوان به هنگام انحراف در رشد اجتماعی
۲۷۸	..... فرزند خواندگی

۲۸۱	..... انعطاف پذیری
۲۸۲	..... تعریف خطر، آسیب پذیری، محافظت، حساسیت، مقاومت، انفعال و انعطاف پذیری
۲۸۴	..... عوامل مؤثر در انعطاف پذیری فرد
۲۸۵	..... ارزیابی پیامدها
۲۸۷	..... تکامل و انعطاف پذیری
۲۸۷	..... مغز انسان و انعطاف پذیری
۲۸۹	..... خود کنترلی و انعطاف پذیری
۲۹۰	..... کنترل آگاهانه اعمال و انعطاف پذیری
۲۹۱	..... خلق و خو و انعطاف پذیری
۲۹۱	..... ابعادی از خلق و خو که با خوش مشربی، احساس و نگرش مثبت در ارتباطند
۲۹۲	..... هوش، مهارت و انعطاف پذیری
۲۹۵	..... فصل هفتم: سخن آخر
۲۹۹	..... زورگویی و پرخاشگری
۳۰۲	..... تجربه های رشدی مرتبط با خطر قربانی یا زورگو شدن
۳۰۴	..... جنسیت
۳۰۵	..... شناخت تکامل گرایانه تفاوت های جنسی انسان
۳۰۶	..... انتخاب جنس، رقابت و همکاری
۳۰۸	..... نظریه های فرهنگی - اجتماعی جنسیت
۳۱۰	..... چه تفاوت های جنسی وجود دارد؟
.....
۳۱۲	..... رشد تفاوت های جنسی در کودکان
۳۱۳	..... تفاوت های دوران طفولیت
۳۱۴	..... تفاوتها در سالهای آغازین مدرسه و سنین پیش دبستانی
۳۱۷	..... عوامل مؤثر در رشد دنیای اجتماعی مربوط به جنس
۳۱۷	..... والدین
۳۱۹	..... هم شیرها
۳۱۹	..... همسالان
۳۲۳	..... خلاصه

بخش دوم

- فصل اول : سیستم های اجتماعی بزرگ..... ۳۲۷
- مدرسه و کودک به عنوان موجودی اجتماعی..... ۳۲۷
- تجربه قبل از مدرسه و دوران مدرسه..... ۳۲۹
- نگهداری از کودک، پرورش کودک، و مدرسه..... ۳۲۹
- تأثیر اقدامات و مداخلات گروه محور در دوران قبل از مدرسه..... ۳۳۰
- تجربه مسائل درون خانواده..... ۳۳۱
- اقتضائات مدرسه برای شایستگی..... ۳۳۲
- نقش های یادگیری و کارآمدی مدرسه..... ۳۳۳
- یادگیری از طریق مشاهده مسائل اجتماعی..... ۳۳۴
- انگیزه اجتماعی در یادگیری..... ۳۳۵
- یادگیری در اجتماع..... ۳۳۷
- هویت در مدرسه..... ۳۳۸
- تعامل بین والدین، مدرسه و کودک..... ۳۴۱
- رسانه ها و رشد کودک..... ۳۴۳
- استفاده از رسانه ها، کاهش فعالیتهای فیزیکی، رژیم غذایی، و شیوع چاقی..... ۳۴۴
- استفاده از رسانه و رشد مهارتهای شناختی..... ۳۴۵
- رسانه و خشونت..... ۳۴۶
- فرآیندهای روانشناختی در پاسخ به خشونت رسانه ها..... ۳۴۹
- ماکروسیستم ها..... ۳۵۱
- مسئله دین و رشد کودک و جوان به عنوان موجوداتی اجتماعی..... ۳۵۲
- تفاوتهای فرهنگی و رشد کودکان و جوانان به عنوان موجودات اجتماعی..... ۳۵۵
- تفاوتهای فرهنگی در فردگرایی و جمع گرایی..... ۳۵۵
- تفاوتهای فرهنگی در ابتکار عمل و کنترل اجتماعی..... ۳۵۶
- تفاوتهای فرهنگی و خود ارزشی..... ۳۵۷
- تاریخ..... ۳۵۸
- تاریخ و ایدئولوژی های دوران کودکی..... ۳۵۹
- توصیه های لازم درباره تربیت کودکان..... ۳۵۹

۳۶۲	.....	کودکان و نظام های سیاسی
۳۶۲	.....	کودکان در حکومت‌های مردم سالار
۳۶۳	.....	نقش کودکان در امور سیاسی
۳۶۴	.....	کودکان در نظام‌های خودکامه
۳۶۹	.....	کودکان در کشمکش های سیاسی
۳۷۰	.....	تأثیر تغییرات اجتماعی بر روی روابط و مهارت‌های اجتماعی کودکان
۳۷۳	.....	تأثیر تغییرات فرهنگی روی روابط و مهارت‌های اجتماعی کودکان
۳۷۴	.....	موجودی اجتماعی شدن در میان نابرابری های اجتماعی
۳۷۵	.....	خلاصه
۳۷۷	.....	فصل دوم : خطرات و انعطاف پذیری
۳۷۷	.....	کودکان و فقدان حمایت اجتماعی
۳۸۳	.....	رفتار ضد اجتماعی
۳۸۴	.....	ویژگی های فردی مؤثر در بزهکاری های جدی و دائم
۳۸۵	.....	چرا والدین بد رفتار کودکانی بد رفتار دارند؟
۳۸۶	.....	تأثیر همسالان و خطر رفتار ضد اجتماعی مداوم
۳۸۶	.....	خطر پذیری نوجوانان
۳۸۹	.....	مصرف الکل در بین نوجوانان
۳۹۰	.....	کمک به نوجوان به هنگام انحراف در رشد اجتماعی
۳۹۰	.....	فرزند خواندگی
۳۹۳	.....	انعطاف پذیری
۳۹۴	.....	تعریف خطر، آسیب پذیری، محافظت، حساسیت، مقاومت، انفعال و انعطاف پذیری
۳۹۶	.....	عوامل مؤثر در انعطاف پذیری فرد
۳۹۷	.....	ارزیابی پیامدها
۳۹۹	.....	تکامل و انعطاف پذیری
۳۹۹	.....	مغز انسان و انعطاف پذیری
۴۰۱	.....	خود کنترلی و انعطاف پذیری
۴۰۲	.....	کنترل آگاهانه اعمال و انعطاف پذیری
۴۰۳	.....	خلق و خو و انعطاف پذیری

۴۰۳.....	ابعادی از خلق و خو که با خوش مشربی، احساس و نگرش مثبت در ارتباطند.....
۴۰۴.....	هوش، مهارت و انعطاف پذیری
۴۰۷.....	فصل سوم : سخن آخر.....
۴۱۳.....	منابع انگلیسی.....

❖ یادداشتی برای خوانندگان

تمام تلاش ما بر این بوده است تا ادبیاتی مناسب و روشن ارائه دهیم، زیرا نگران آن میباشیم که خوانندگان بعد از مطالعه این کتاب برای یافتن اطلاعات بیشتر در میان انبوهی از منابع و مواخذ سرگردان شوند. بنابراین سعی کرده ایم تا منابع مناسبی را برای مطالعه بیشتر در اختیار خوانندگان قرار دهیم. منابعی که در نگارش این کتاب به کار بسته شده اند، شامل تحقیقات، متون کلیدی و گزیده مطالعات و کتاب هایی که باید در کنارهم مطالعه شوند، میباشند تا خواننده با این مبحث بیشتر آشنا شود و لغات کلیدی را بهتر بفهمد و در کنار این ها نام نویسندگان آنها را نیز که قابلیت جستجو نیز دارند آمده است. البته چند کتاب غیر روانشناسی نیز جزو این منابع غنی می باشد. در کل، بدلیل گستردگی و وسعت کار انجام شده روی این کتاب، مطالعه کتاب حاضر علاوه بر اعطای یک بینش درست از موضوع مورد بحث، لذت مطالعه یک کار علمی و استاندارد را نیز به شما می دهد.