

سبک‌ها و اصول
فرزندپروری مطلوب

حسن ملکی (قاسم)



انتشارات آوای نور

تهران - ۱۳۹۵

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

سرشناسه	: ملکی، حسن، ۱۳۴۲ -
عنوان و نام پدیدآور	: سبک‌ها و اصول فرزندپروری مطلوب / حسن ملکی (قاسم).
مشخصات نشر	: تهران: آوای نور، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	: ۱۴۴ص، ۱۴/۵×۲۱/۵ س.م.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۱۹۶-۲
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
موضوع	: کودکان -- سرپرستی
رده بندی کنگره	: HQ۱۳۹۵۷۶۹ س۲ / م۷
رده بندی دیویی	: ۱/۶۴۹
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۱۸۷۹۹۵



تهران، میدان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، خیابان شهید وحید نظری،
پلاک ۹۹، طبقه دوم تلفن: ۶ و ۶۶۹۶۷۳۵۵ / دورنگار: ۶۶۴۸۰۸۸۲

سبک‌ها و اصول / فرزندپروری مطلوب

تالیف: حسن ملکی (قاسم)

ناشر: انتشارات آوای نور

صفحه‌آرا: منیرالسادات حسینی

چاپ: اول ۱۳۹۵

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۱۹۶-۲

قیمت ۹۵۰۰ تومان

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است

مقدمه

در فرآیند تربیت فرزندان عوامل متعددی با میزان اثرگذاری مختلف نقش ایفا می‌نمایند، از بنیادی‌ترین عواملی که ضریب بالایی را به خود اختصاص می‌دهد خانواده می‌باشد. از آنجایی که برای انجام هر عملی دانش و مهارت خاص آن لازم است، این قاعده در خصوص تربیت مطلوب فرزندان نیز صادق است. از این رو کسب دانش تربیتی و مهارت به‌کارگیری آن برای والدین یک ضرورت اساسی تلقی می‌گردد.

کتاب پیش رو سعی بر آن دارد که والدین را در این خصوص یاری نماید. بر این اساس ابتدا به سبک‌ها و سپس به اصول تربیت می‌پردازد و در شرح اصول ابتدا به مبنای نظری یعنی دانش مربوطه و آنگاه راه‌های اجرای اصول را تبیین می‌نماید تا خواننده ضمن برخوردارگی از پشتوانه علمی با آگاهی نسبت به اعمال اصول اقدام نماید. به امید آنکه توانسته باشیم والدین را در امر تربیت فرزندانشان یاری‌گر مناسبی باشیم.

باتشکر

حسن ملکی (قاسم)

بهار ۹۵

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۹	فصل اول: سبک‌های فرزندپروری
۹	مفهوم فرزند پروری.....
۹	مهارت‌های فرزند پروری.....
۱۰	اهمیت و فواید فرزند آوری.....
۱۰	اهداف فرزندپروری.....
۱۱	سبک‌های فرزند پروری.....
۲۲	انواع الگوهای تعاملی.....
۳۳	فصل دوم: اصول فرزند پروری
۳۳	۱- اصل گفتگو.....
۳۷	۲- اصل تقویت تفکر انتقادی.....
۳۸	۳- اصل پرورش تفکر فلسفی.....
۳۸	۴- اصل تقویت حس پرسشگری.....
۳۹	۵- اصل مشارکت دادن در امور.....
۴۰	۶- اصل پاسخگویی به سؤالات.....
۴۲	۷- اصل ایجاد و تقویت عزت نفس.....
۴۵	۸- اصل توجه به نیازهای فرزندان.....
۴۶	۹- اصل توجه به مشکلات فرزندان.....
۵۰	۱۰- اصل توجه به اصول اخلاقی.....
۵۱	۱۱- اصل تقویت مهارت حفظ و پاسداری از میراث فرهنگی.....
۵۳	۱۲- اصل تقویت مهارت انتقاد کردن و انتقاد پذیرفتن.....
۵۴	۱۳- اصل ایجاد بینش علمی در فرزندان.....

- ۱۴- اصل آداب دانی..... ۵۵
- ۱۵- اصل تقویت مهارت و آرسی و اصلاح رفتار..... ۵۷
- ۱۶- تقویت مسئولیت‌پذیری..... ۵۸
- ۱۷- اصل حفاظت از محیط زیست..... ۵۹
- ۱۸- اصل تقویت نظم و انضباط..... ۶۰
- ۱۹- اصل توجه به عواطف کودکان..... ۶۱
- ۲۰- اصل شناساندن قداست کار..... ۶۲
- ۲۱- اصل مشورت کردن..... ۶۳
- ۲۲- اصل توجه به تربیت دینی..... ۶۵
- ۲۳- اصل وفای به عهد..... ۶۶
- ۲۴- اصل بهره‌گیری از روش تربیتی اگماض..... ۶۷
- ۲۵- اصل شناساندن موقعیت‌های پرخطر..... ۶۷
- ۲۶- اصل کمک به فرزندان در دوست‌یابی..... ۶۸
- ۲۷- اصل غنی‌سازی اوقات فراغت..... ۶۸
- ۲۸- اصل توجه به تفاوت‌های فردی..... ۷۴
- ۲۹- اصل پرهیز از نسبت‌های ناروا..... ۷۴
- ۳۰- اصل تقویت مهارت مدیریت پول..... ۷۵
- ۳۱- اصل هماهنگی والدین در تربیت فرزندان..... ۷۷
- ۳۲- اصل تربیت سیاسی..... ۷۸
- ۳۳- اصل مدیریت بر کار با رایانه..... ۷۸
- ۳۴- اصل تربیت جنسی فرزندان..... ۷۸
- ۳۵- اصل تربیت فرزندان خاص..... ۸۰
- ۳۶- اصل بازی با کودکان..... ۸۱
- ۳۷- اصل قصه‌گفتن به فرزندان..... ۸۲
- ۳۸- اصل پرهیز از مقایسه کردن..... ۸۴
- ۳۹- اصل پرهیز از تحمیل عقیده و سلیقه..... ۸۵
- ۴۰- اصل قدر دانی نمودن..... ۸۶

- ۴۱- اصل پذیرش و احترام ۸۷
- ۴۲- اصل ایجاد آمادگی برای زندگی ۸۸
- ۴۳- اصل تقویت قوه مشاهده گری ۸۹
- ۴۴- اصل عدم تبعیض ۸۹
- ۴۵- اصل آشنایی با ویژگی‌های دوران نوجوانی ۹۱
- ۴۶- اصل پرهیز از آزار و اذیت جسمی (خشونت) ۹۳
- ۴۷- اصل برخورداری از ثبات عاطفی ۹۴
- ۴۸- اصل صداقت ۹۵
- ۴۹- اصل مسئولیت دادن ۹۶
- ۵۰- اصل تقویت میل به کار ۹۶
- ۵۱- اصل تنظیم رفتار فرزند ۹۷
- ۵۲- اصل تامین نیاز به محبت ۹۷
- ۵۳- اصل تقویت هوش‌های چند گانه ۱۰۰
- ۵۴- اصل آموزش ارتباط موثر ۱۰۷
- ۵۵- اصل پرورش فرزند ۱۰۹
- ۵۶- اصل دانستن ۱۰۹
- ۵۷- اصل تامین امنیت در خانواده ۱۱۰
- ۵۸- اصل دوست یابی برای فرزند ۱۱۲
- ۵۹- اصل الگو و همانندسازی ۱۱۳
- ۶۰- اصل توجه به نگرانی‌های فرزند ۱۱۵
- ۶۱- اصل قاطعیت داشتن ۱۱۹
- ۶۲- اصل استفاده از بر نامه نظام دار ۱۲۲
- ۶۳- اصل نحوه برخورد با نمره فرزندان ۱۲۳
- ۶۴- اصل هماهنگی والدین با یکدیگر ۱۲۵
- ۶۵- اصل تسلط بر خشم ۱۲۷
- ۶۶- اصل شرطی سازی فرزندان ۱۲۸
- ۶۷- اصل توجه به احساسات فرزندان ۱۲۹

- ۶۸- اصل پرهیز از تهدید نمودن ۱۳۰
- ۶۹- اصل توجه به دروغ فرزندان ۱۳۰
- ۷۰- اصل بهره گیری مطلوب از مقام سندیتی ۱۳۱
- ۷۱- اصل تعیین ناحیه‌های انضباط فرزندان ۱۳۲
- ۷۲- اصل کاهش درگیری و کشمکش ۱۳۳
- ۷۳- اصل وقت گذاشتن برای فرزندان ۱۳۴
- ۷۴- اصل پرهیز از بحث به هنگام عصبانیت فرزندان ۱۳۴
- ۷۵- اصل بهره‌گیری از مثال ۱۳۴
- ۷۶- اصل واگذاری مسئولیت کار به فرزندان (تصمیم گیری) ۱۳۵
- ۷۷- اصل کمک خواستن برای حل مشکل ۱۳۵
- ۷۸- اصل پرهیز از دست انداختن فرزندان ۱۳۵
- ۷۹- اصل اجازه دادن جهت کسب تجربه ۱۳۶
- ۸۰- اصل چگونگی برخورد با کم‌رویی فرزندان ۱۳۶
- ۸۱- اصل برقراری رابطه با مدرسه ۱۳۷
- ۸۲- اصل ارائه راهنمایی ساده و کوتاه ۱۳۷
- ۸۳- اصل توجه به توانمندی فرزندان ۱۳۸
- ۸۴- اصل بهره‌گیری از تقویت کننده‌ها ۱۳۸
- ۸۵- اصل استفاده سریع و به میزان مناسب از تقویت ۱۳۹
- ۸۶- اصل بهره گیری از یادگیری سرمشق‌گیری ۱۴۰
- ۸۷- اصل به کارگیری برنامه‌ها تقویت رفتارها ۱۴۰
- ۸۸- اصل استفاده از بی‌توجهی به رفتار ۱۴۱
- ۸۹- اصل استفاده کردن از محروم سازی ۱۴۲
- ۹۰- اصل استفاده از جریمه کردن ۱۴۲

۱۴۳ منابع

