

# مدیریت مراکز یادگیری

مرکز یادگیری دانشگاه

تألیف:

دکتر اسماعیل زارعی زوارکی

دانشیار دانشگاه علامه طباطبائی

ابراهیم ابوالقاسمی

دانشجوی دکتری مدیریت رسانه



انتشارات آوای نور

تهران - ۱۳۹۶

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



فروردین، خیابان شهید وحید نظری،  
۶۶۴۸۰۸۸۲ / نماپر: ۶۶۹۶۷۳۵۵

تهران، میدان انقلاب، خیابان ۱۲  
پلاک ۹۹، طبقه دوم تلفن: ۶ و

مدیریت مراکز یادگیری مرکز یادگیری دانشگاه

تألیف: دکتر اسماعیل زارعی زوارکی - ابراهیم ابوالقاسمی

ناشر: انتشارات آوای نور

صفحه آرا: منیر السادات حسینی

چاپ: اول ۱۳۹۶

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۳۱۹-۵

قیمت ۱۵۰۰۰ تومان

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است

---

## فهرست مطالب

---

### فصل اول: کلیات مرکز یادگیری

۱۱	.....	مقدمه
۱۲	.....	تکنولوژی آموزشی
۱۹	.....	رسانه ها و مواد آموزشی
۲۰	.....	انواع مرکز یادگیری
۲۱	.....	نقش رسانه ها و مواد آموزشی در تدریس و یادگیری

### فصل دوم: چگونگی ایجاد مرکز یادگیری

۲۳	.....	مقدمه
۲۵	.....	مرکز مواد و منابع آموزشی
۲۶	.....	مرکز یادگیری
۲۸	.....	کارکرد و نقش مرکز یادگیری در جوامع امروزی
۲۹	.....	مرکز مواد و منابع آموزشی یا مرکز یادگیری
۳۰	.....	چرا اصولا به مرکز یادگیری نیاز داریم؟
۳۰	.....	اهمیت مرکز یادگیری در رابطه با مشاغل
۳۱	.....	نیازهای اطلاعاتی
۳۲	.....	مرکز یادگیری در سازمانها
۳۴	.....	انواع مراکز یادگیری
۳۵	.....	مزایا و محدودیت های مراکز یادگیری
۳۷	.....	نسبت مراکز مواد و منابع آموزشی و مرکز یادگیری با تکنولوژی آموزشی
۳۹	.....	معیارهای مورد قبول برای یک مرکز یادگیری
۴۲	.....	فضا و مکان یک مرکز یادگیری
۴۶	.....	بخش های یک مرکز یادگیری

### فصل سوم: مرکز یادگیری دانشگاه

۴۷	.....	مقدمه
۴۸	.....	مراکز یادگیری دانشگاه
۴۸	.....	اهداف مرکز یادگیری دانشگاه
۴۹	.....	خدمات پشتیبانی مرکز یادگیری برای مدرسان دانشگاهها
۵۲	.....	سایر فعالیت های مرکز یادگیری دانشگاه
۵۳	.....	سازمان ها و نشریات مرتبط با مرکز آموزش و یادگیری
۵۳	.....	مرکز یادگیری در سطح جهانی
۵۵	.....	مرکز یادگیری دانشگاه، دانشگاه جورجیا
۵۹	.....	مرکز یادگیری دانشگاه، دانشگاه هاروارد ( درک بوک )
۶۰	.....	مرکز یادگیری دانشگاه، دانشگاه کویین ( انتاریو )
۶۲	.....	مرکز یادگیری دانشگاه، دانشگاه کالیفرنیا، سان فرانسيسكو
۶۴	.....	مرکز یادگیری دانشگاه، دانشگاه ایندیانا، بلومینگتون
۷۱	.....	مرکز یادگیری دانشگاه، دانشگاه کره

۷۷	..... مرکز یادگیری دانشگاه، دانشگاه هنگ کنگ
۷۸	..... مرکز یادگیری دانشگاه، دانشگاه تمپل، پردیس ژاین، توکیو
۸۱	..... معرفی مرکز یادگیری دانشگاه علامه طباطبائی
۸۲	..... معرفی مرکز یادگیری دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی
۸۷	..... معرفی مرکز یادگیری دانشکده ادبیات و زبانهای خارجه دانشگاه علامه طباطبائی
۸۹	..... معرفی مرکز یادگیری دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه علامه طباطبائی
۹۰	..... معرفی مرکز یادگیری دانشکده مدیریت و حسابداری دانشگاه علامه طباطبائی
۹۱	..... معرفی مرکز یادگیری دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه علامه طباطبائی
۹۲	..... معرفی مرکز یادگیری دانشکده اقتصاد دانشگاه علامه طباطبائی
۹۳	..... معرفی مرکز یادگیری دانشکده بیمه اکو دانشگاه علامه طباطبائی
۹۴	..... معرفی مرکز یادگیری دانشکده پردیس خودگردان دانشگاه علامه طباطبائی
۹۵	..... تجربه های جدید آموزشی به کمک مرکز یادگیری

### فصل چهارم: مطالعه تطبیقی مرکز یادگیری دانشگاه

۱۱۳	..... مقدمه
۱۱۶	..... مؤلفه های مرکز یادگیری دانشگاهی
۱۱۷	..... محیط فیزیکی مرکز یادگیری دانشگاهی
۱۱۷	..... نیروی انسانی مرکز یادگیری دانشگاهی
۱۱۸	..... سیستم تشکیلات مرکز یادگیری دانشگاهی
۱۱۸	..... رسانه ها، مواد و تجهیزات مرکز یادگیری دانشگاهی
۱۱۹	..... محتوای مرکز یادگیری دانشگاهی
۱۱۹	..... بررسی تطبیقی مرکز یادگیری دانشگاه بر اساس مؤلفه های این مراکز
۱۴۳	..... جمع بندی

### فصل پنجم: طرح جامع مرکز یادگیری دانشگاه

۱۴۵	..... مقدمه
۱۴۵	..... طرح جامع مرکز یادگیری دانشگاه
۱۶۱	..... چارت سازمانی مرکز یادگیری دانشگاه
۱۶۷	..... تصاویری از مراکز یادگیری دانشگاه
۱۷۳	..... فهرست منابع فارسی
۱۷۵	..... فهرست منابع انگلیسی





## پیشگفتار

امروزه، مرکز یادگیری، اعم از مرکز فیزیکی و الکترونیکی به عنوان یکی از منابع یادگیری مطرح است. در دانشگاه‌های معتبر جهان در کنار سایر امکانات و خدمات، مرکز یادگیری از اهمیت به سزایی برخوردار است و به عنوان منابع تکمیلی، خدمات مؤثری به دانشجویان، استادان، کارکنان و حتی جامعه ارائه می‌کند. در کتاب حاضر مرکز یادگیری دانشگاه و چگونگی ایجاد آن معرفی شده و نقش آن به عنوان یکی از منابع یادگیری مورد تحلیل قرار گرفته است. کتاب حاضر مشتمل بر پنج فصل است که در آن در باب موضوعات کلیات مرکز یادگیری، چگونگی ایجاد مرکز یادگیری، مرکز یادگیری دانشگاه، مطالعه تطبیقی مرکز یادگیری دانشگاه و طرح جامع مرکز یادگیری دانشگاه بحث شده است. در کتاب حاضر سعی شده است ضمن معرفی مراکز یادگیری دانشگاه‌های بین‌المللی، مرکز یادگیری دانشگاه علامه طباطبائی به عنوان یکی از مراکز یادگیری ملی معرفی و چگونگی استقرار مرکز یادگیری برای دانشگاه و تجمیع مراکز یادگیری دانشکده‌ها در سطح دانشگاه، طرح پیشنهادی ارائه گردیده است. مطالعه این کتاب برای همه دانشجویان، استادان، پژوهشگران و مدیران دانشگاه مفید است. همچنین از این کتاب می‌توان به عنوان یک منبع درسی برای دانشجویان رشته تکنولوژی آموزشی و مدیریت آموزش عالی بهره گرفت.

با آرزوی توفیق

اسماعیل زارعی زوارکی

ابراهیم ابوالقاسمی خرداد ۱۳۹۶

