

تأملی بر کاربرد تعلیم و تربیت در سیره عملی امام خمینی

عبدالمحمد مصطفایی



انتشارات آوای نور

تهران - ۱۳۹۷

سرشناسه	: مصطفایی، عبدالمحمد، ۱۳۳۳ -
عنوان و نام پدیدآور	: تاملی بر کاربرد تعلیم و تربیت در سیره عملی امام خمینی / عبدالمحمد مصطفایی.
مشخصات نشر	: تهران : آوای نور، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	: ۶۴ ص؛ ۱۴/۵×۲۱/۵ س.م.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۳۹۳-۵
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه، ص. ۶۳-۶۴.
موضوع	: خمینی، روح‌الله، رهبر انقلاب و بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران، ۱۲۷۹ - ۱۳۶۸. -- دیدگاه درباره آموزش و پرورش
موضوع	: Ruhollah, Leader and Founder of IRI -Khomeyni - Views on education
موضوع	: اسلام و آموزش و پرورش
موضوع	: Islamic education
رده بندی کنگره	: DSR۱۵۷۴/۵ ۱۳۹۷ ت۲ ۱۸/
رده بندی دیویی	: ۰۸۴۲/۹۵۵
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۲۲۱۵۷۸



تأملی بر کاربرد تعلیم و تربیت در سیره عملی امام خمینی

تألیف: عبدالمحمد مصطفایی

ناشر: انتشارات آوای نور

چاپ اول - ۱۳۹۷

تیراژ ۵۰۰ جلد

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۳۹۳-۵

تهران - خیابان انقلاب - خیابان ۱۲ فروردین - خیابان وحید نظری - پلاک ۹۹

تلفن: ۶ - ۶۶۹۶۷۳۵۵ / نمابر: ۶۶۴۸۰۸۸۲

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است

قیمت ۷۰۰۰ تومان

فهرست مطالب

مقدمه	۹
۱. ضرورت و اهداف تعلیم و تربیت	۱۱
الف:نگرش امام خمینی (ره) به انسان و جهان	۱۲
ب-اهداف تعلیم و تربیت	۱۵
ج-تربیت اجتماعی از منظر امام	۱۸
د- معرفت خدا هدف اصلی تربیت	۱۹
۲. اصول تعلیم و تربیت	۲۱
الف - اراده و تصمیم	۲۱
ب - هماهنگی در نظر و عمل	۲۲
ج - تقدیم تزکیه بر تعلیم	۲۳
د - نقش امیدواری در تعلیم و تربیت	۲۳
هـ- استمرار و تدریجی بودن تعلیم و تربیت	۲۵
و - ایجاد اعتماد به نفس و روحیه خودباوری در نسل جوان	۲۷
ز - تربیت دینی یک اصل مسلم و کاربردی	۲۸
۳- عوامل تربیت	۳۱
الف - نقش عوامل تکوینی	۳۲

ب - شرایط و محیط خانواده	۳۳
ج - نقش محیط آموزشی در تربیت	۳۷
۴. شیوه های تعلیم و تربیت از منظر امام	۴۱
الف - دعوت امام به تفکر و مجاهده	۴۱
ب - شیوه تشویق، سپاسگزاری و تمجید از مردم	۴۳
ج - معرفی الگوهای تربیتی از سوی امام	۴۴
د - اصل نظم و دقت در کارها از منظر امام	۴۶
۵- نقش کاربردی تعلیم و تربیت بر فرد و جامعه	۴۹
الف - ساده زیستی و اثر تربیتی آن	۵۰
ب - پیامدها و آثار ساده زیستی	۵۱
۶- پیامدهای دنیوی و اخروی تعلیم و تربیت	۵۷
جمع بندی	۶۱
منابع	۶۳

مقدمه:

هر علمی موضوعی دارد و موضوع تعلیم و تربیت شناخت قابلیت های انسان است و به فعلیت رساندن آن است. لذا تربیت بشر در ناموس خلقت سنگ زیرین آن و هدف اساسی آفرینش و انبیاء و اولیاء الهی است. سعادت و شقاوت انسانها بستگی تام و تمام به نوع ترتیب به عنوان زیربنای شخصیتی و حیثیتی اش دارد که یا او را به اوج کمالات و در مسیر بندگی خالق می کشاند و در این مسیر آگاهانه و عاشقانه در پی شکوفایی استعدادها و شناخت خود و مسئولیت بندگی، روز به روز به کمالات خود افزوده و در این حالت چون درختی پرثمر قدر خود و بندگی را درک و خلق خدا از نتیجه کار و تلاش اش از او بهره می گیرند و باعث حرکت، انگیزه، عبرت و شوق بندگی برای دیگران می گردند. و بدین طریق بر جبر طبیعت فائق آمده و موانع رشد بشریت را با بهره گیری از تربیت صحیح انسانی و اسلامی شناخته اند؛ راه رهایی از آن را یافته و بستری برای رشد و شکوفایی شخصیتی و الهی خود و جامعه ساخته اند لذا راهبر و نمونه برای دیگران شده اند و یا از سوی دیگر با غفلت زدگی و عدم درک صحیح از موقعیت، شأن و کرامت انسانی و بندگی، کار را به شکلی سامان می دهند که با افتادن در دام هواها و هوسها و خودمحوری بیمارگونه، بجای خدامحوری، انسان محور و اسیر زر و زور و تزویر می گردند.

در این مجال سعی بر این است که فزاینده های از اهداف و شیوه های تربیتی حضرت امام خمینی را که خود یک الگوی تمام عیار و صاحب نظر در مقوله تعلیم و تربیت است در حد امکان مورد توجه بیشتر قرار دهیم. اینک بحث خود را در شش بخش به شرح ذیل پی می گیریم.

۱. ضرورت و اهداف تعلیم و تربیت (ترکیه انسانها، حیات طیبه، معرفت الهی، تعلیم کتاب و حکمت، دعوت به عدالت گرایی، رضایت خالق)؛
۲. اصول تعلیم و تربیت؛
۳. عوامل تعلیم و تربیت؛
۴. شیوه های تعلیم و تربیت؛
۵. نقش کاربردی تعلیم و تربیت بر فرد و جامعه؛
۶. پیامدهای دنیوی و اخروی تعلیم و تربیت؛