

پارادایم‌های علم و نظریه‌های برنامه درسی

تحلیلی بر فلسفه و نظریه پردازی در رشته مطالعات برنامه درسی

تألیف:

دکتر رحمت اله مرزوقی

استاد دانشگاه شیراز



انتشارات آوای نور

تهران - ۱۳۹۶

سرشناسه	: مرزوقی، رحمت‌الله، ۱۳۴۴ - Marzooghi, Rahmatallah
عنوان و نام پدیدآور	: پارادایم‌های علم و نظریه‌های برنامه‌درسی: تحلیلی بر فلسفه و نظریه‌پردازی در رشته مطالعات برنامه‌درسی/ تألیف رحمت‌الله مرزوقی.
مشخصات نشر	: تهران : آوای نور، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	: ۱۷۲ ص. : جدول.
فروست	: آوای نور؛ ۵۱۱.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۲۲۶-۶ : ۱۴۰۰۰ ریال
وضعیت فهرست نویسی	: فایبا (چاپ دوم)
یادداشت	: چاپ دوم.
یادداشت	: کتابنامه: ص. [۱۵۹]-۱۷۲.
موضوع	: برنامه‌های درسی -- فلسفه
موضوع	: Education -- Curricula -- Philosophy
موضوع	: برنامه‌های درسی Education -- Curricula
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۶ ۲ پ ۴ م / ۱۵۷۰ LB
رده بندی دیویی	: ۰۰۱/۳۷۵
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۳۶۵۰۸۰

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



تهران، میدان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، خیابان شهید وحید نظری،
پلاک ۹۹، طبقه دوم تلفن: ۶ و ۶۶۹۶۷۳۵۵ / نمابر: ۶۶۴۸۰۸۸۲

پارادایم‌های علم و نظریه‌های برنامه درسی
تحلیلی بر فلسفه و نظریه پردازی در رشته مطالعات برنامه درسی

تألیف: دکتر رحمت اله مرزوقی

ناشر: انتشارات آیة نور

چاپ: سوم ۱۳۹۶

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۲۲۶-۶

قیمت ۱۵۰۰۰ تومان

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است

فهرست مطالب

فصل اول: معنا و حدود برنامه درسی ۷

مقدمه ۹

تعریف برنامه درسی ۱۱

عناصر برنامه درسی ۱۳

معنا و مفهوم فلسفه علم برنامه درسی ۲۵

پارادایم‌های علم و نظریه‌های برنامه درسی ۲۷

فصل دوم: پارادایم پوزیتویستی و نظریه‌های برنامه درسی ۳۹

پیشینه و پیش فرض‌های پارادایم پوزیتویستی ۴۱

پارادایم پوزیتویستی و نظریه‌های برنامه درسی ۵۵

فصل سوم: پارادایم تفسیری و نظریه‌های برنامه درسی ۶۳

پیشینه و پیش فرض‌های پارادایم تفسیری ۶۵

پارادایم تفسیری و نظریه‌های برنامه درسی ۸۵

فصل چهارم: پارادایم انتقادی و نظریه‌های برنامه درسی ۸۹

پیشینه و پیش فرض‌های پارادایم انتقادی ۹۱

پارادایم انتقادی و نظریه‌های برنامه درسی ۱۰۶

فصل پنجم: پارادایم پست مدرن و نظریه‌های برنامه درسی ۱۰۹

پیشینه و پیش فرض‌های پارادایم پست مدرن ۱۱۱

پارادایم پست مدرنیسم و نظریه‌های برنامه درسی ۱۲۸

فصل ششم: تحلیلی اجمالی بر روند نظریه پردازی و توسعه رشته مطالعات برنامه

درسی در ایران: ۱۳۹

مفهوم و پیش فرض‌های بومی سازی ۱۴۲

رهیافت جایگزین و راهبرد برون رفت: گامی به سوی پارادایم اسلامی تولید علوم انسانی و تربیتی

۱۴۷

آسیب شناسی روند شکل گیری و توسعه رشته مطالعات برنامه درسی در ایران ۱۵۴

منابع ۱۵۷