

تشخیص، ارزیابی و درمان اختلال سلوک در مدرسه

تالیف

تامی ال . هیوز
لارا ام. کراترز
شین آر. جیمرسون

ترجمه

دکتر کیومرث فرح بخش
عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبایی
شهناز محمودی
کارشناسی ارشد مشاوره مدرسه از دانشگاه علامه طباطبایی



انتشارات آوای نور

تهران - ۱۳۹۷

سرشناسه	:	Hughes, Tammy L . م . ۱۹۷۷ - هیوز، تامی ال
عنوان و نام پدیدآور	:	تشخیص، ارزیابی و درمان اختلال سلوک در مدرسه/ تالیف تامی ال. هیوز، لارام. کراترز، شین آر. چیمرسون؛ ترجمه کیومرث فرح‌بخش، شهناز محمودی.
مشخصات نشر	:	تهران : آوای نور، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	:	۲۳۲ ص. : جدول.
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۳۸۹-۸
وضعیت فهرست نویسی	:	فیبیا
یادداشت	:	عنوان اصلی: . Identifying, assessing, and treating conduct disorder at school
یادداشت	:	۵۲۰۰۸
موضوع	:	کتابنامه: ص. [۱۹۹] - ۲۳۲.
موضوع	:	اختلالات سلوک در کودکان -- تشخیص Conduct disorders in children -- Diagnosis
موضوع	:	اختلالات سلوک در کودکان -- درمان Conduct disorders in children -- Treatment
موضوع	:	اختلالات سلوک در نوجوانان -- تشخیص
موضوع	:	Conduct disorders in adolescence -- Diagnosis
موضوع	:	اختلالات سلوک در نوجوانان -- درمان
موضوع	:	Conduct disorders in adolescence -- Treatment
موضوع	:	شاگردان ابتدایی -- خدمات بهداشت روانی School children -- Mental health services
شناسه افزوده	:	کراترز، لورا ام. Crothers, Laura M
شناسه افزوده	:	Imarcos, Shana D

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



تشخیص، ارزیابی و درمان اختلال سلوک در مدرسه

تالیف: تامی ال . هیوز - لارا ام. کراترز - شین آر. جیمرسون

ترجمه: دکتر کیومرث فرح بخش - شهناز محمودی

صفحه آرا: منیرالسادات حسینی

ناشر: انتشارات آوای نور

چاپ اول: ۱۳۹۷

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۳۸۹-۸

نشانی: تهران، میدان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، خیابان شهید وحید نظری

پلاک ۹۹، تلفن: ۶ و ۶۶۹۶۷۳۵۵ - شماره: ۶۶۴۸۰۸۸۲

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است.

قیمت ۲۵۵۰۰ تومان

فهرست مطالب

سپاس و قدردانی.....	۷
فصل ۱: مقدمه.....	Error! Bookmark not defined.
فصل ۲: بررسی علل و عوامل.....	Error! Bookmark not defined.
فصل ۳: شیوع بیماری و اختلالات مرتبط با آن.....	Error! Bookmark not defined.
فصل ۴: بیماریابی، غربالگری و ارجاع.....	Error! Bookmark not defined.
فصل ۵: ارزیابی تشخیصی.....	Error! Bookmark not defined.
فصل ۶: ارزیابی روانی - آموزشی.....	Error! Bookmark not defined.
فصل ۷: درمان.....	Error! Bookmark not defined.
منابع.....	Error! Bookmark not defined.

سپاس و قدردانی

همچون هر اثر دیگری، احساس ما این است که باید از افرادی که در این راه به ما کمک کردند تشکر و قدردانی کنیم. نخست، دکتر هیوز مایل است از دکتر مایکل تنسی به خاطر تلاش‌های خستگی ناپذیرش در تربیت و آموزش متخصصین بسیار در امر متمایز کردن اختلال عاطفی^۱ (ED) از ناسازگاری اجتماعی^۲ (SM) تشکر و قدردانی کند. دکتر هیوز و دکتر کراترز از همکاران خود در دانشگاه دیکوئنس به جهت حمایت از آنها قدردانی و سپاسگزاری می‌کنند. بعلاوه، دکتر کراترز از دانشجویان مقطع دکترا، سارا اونیل و ران بل برای تلاش در جهت کمک به این اثر، و نیز "دانشکده روانشناسی آموزشی" در دانشگاه ایندیانا در ایالت پنسیلوانیا برای ارائه یک زمینه عالی شغلی و فعالیت در رشته روانشناسی مدارس سپاس و قدردانی می‌کند. در آخر، دکتر جیمرسون از تلاشهای همکارانش دکتر مایکل فرلانگ و دکتر گیل موریسون در دانشگاه کالیفرنیا در سانتا باربارا برای تحقیقات بسیار عالی ایشان و تبدیل علم به عمل از طریق کمک به عملی شدن ابتکارات بسیار با هدف پیشرفت نتایج آزمایشات بر روی جوانان و خانواده‌هایی که با مشکلات مربوط به سلامت روانی، رفتاری، عاطفی و اجتماعی فرزندان‌شان روبه رو هستند، تشکر و قدردانی می‌نماید. وی همچنین مایل است سپاس و قدردانی خود را از سوزان جیانفریدو، مارتین کانولی و اسکات دوپری و بسیاری از متخصصین دیگر در بند عدالت جوانان کانون اصلاح و تربیت سانتا باربارا بابت تعهد ایشان به ارائه خدمات حمایتی به جوانان و نوجوانان که به نظر وی ستودنی است و به انجام پروژه‌های مشارکتی بسیار با هدف ارتقای سطح درک و افزایش نتایج مثبت برای جوانان و خانواده‌هایشان منجر شده، ابراز نماید. در پایان، دکتر جیمرسون بدین وسیله قدردانی خود را از دکتر بایرون ایگلند و دکتر آلن اسروفی از "موسسه رشد کودکان دانشگاه مینسوتا" برای کمک‌های موثرشان در درک بهتر آسیب‌شناسی روانی رشد ابراز می‌نماید.

۱ . Emotional disorder

۲ . Sociol maladjustment

