

# جایگاه و نقش فلسفه تعلیم و تربیت معلم در تحول نظام آموزش و پرورش

تألیف:

دکتر علی اصغر ماشینچی

استادیار گروه علوم تربیتی واحد لامرد، دانشگاه آزاد اسلامی

صادق نوروز مصرمی

دانشجوی دوره دکتری تخصصی برنامه ریزی درسی، واحد لامرد.

سید علی حسینی

دانشجوی دوره دکتری تخصصی برنامه ریزی درسی، واحد لامرد.

فاطمه زارعی

دانشجوی دوره دکتری تخصصی برنامه ریزی درسی، واحد لامرد.



انتشارات آوای نور

تهران - ۱۳۹۶



عنوان و نام پدیدآور	: جایگاه و نقش فلسفه تعلیم و تربیت معلم در تحول نظام آموزش و پرورش/ تألیف علی اصغر ماشینیچی ... [و دیگران].
مشخصات نشر	: تهران : آوای نور، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	: ۱۲۸ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۲۳۸-۶
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: تألیف علی اصغر ماشینیچی، صادق نوروز مصرمی، سیدعلی حسینی، فاطمه زارعی.
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۱۱۲ - ۱۲۲.
موضوع	: تربیت معلم -- ایران
موضوع	: Teachers -- Training of -- Iran
موضوع	: آموزش و پرورش -- آینده نگری
موضوع	: Education -- Forecasting
موضوع	: آموزش و پرورش -- ایران
موضوع	: Education-- Iran
شناسه افزوده	: ماشینیچی، علی اصغر، ۱۳۵۶ -
رده بندی کنگره	: ۱۷۲۷LB ۹ الف/ج ۲ ۱۳۹۶
رده بندی دیویی	: ۰۱۳۰۹۵۵/۳۷۸
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۹۷۶۷۳۳

# بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



تهران، میدان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، خیابان شهید وحید نظری،  
پلاک ۹۹، طبقه دوم تلفن: ۶ و ۶۶۹۶۷۳۵۵ / شماره: ۶۶۴۸۰۸۸۲

---

**جایگاه و نقش فلسفه تعلیم و تربیت معلم در تحول نظام آموزش و پرورش**

تألیف: دکتر علی اصغر ماشینچی - صادق نوروز مصرمی - سید علی حسینی

فاطمه زارعی

ناشر: انتشارات آوای نور

چاپ: اول ۱۳۹۶

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۳۳۸-۶

---

قیمت ۱۲۰۰۰ تومان

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است



## فهرست مطالب

پیشگفتار ..... ۱۰

فصل اول: آموزش و پرورش	Error! Bookmark not defined.
آموزش و پرورش	Error! Bookmark not defined.
تعریف فلسفه تعلیم و تربیت	Error! Bookmark not defined.
تاریخچه فلسفه تعلیم و تربیت در ایران	Error! Bookmark not defined.
اهداف فلسفه آموزش و پرورش از منظر یونسکو	Error! Bookmark not defined.
عملکردهای درخواستی شامل	Error! Bookmark not defined.
اهداف نظام تربیت رسمی و عمومی	Error! Bookmark not defined.
اهداف مشترک	Error! Bookmark not defined.
اهداف ویژه	Error! Bookmark not defined.
کارکردهای نظام تربیت رسمی و عمومی	Error! Bookmark not defined.
کارکردهای اختصاصی	Error! Bookmark not defined.
کارکردهای مشترک	Error! Bookmark not defined.
آموزش و پرورش کارآمد	Error! Bookmark not defined.
عوامل موثر بر آموزش و پرورش (نظام آموزشی) کارآمد	Error! Bookmark not defined.
ویژگی‌های آموزش و پرورش (نظام آموزشی) کارآمد	Error! Bookmark not defined.
آموزش و پرورش در قانون اساسی	Error! Bookmark not defined.
آموزش و پرورش در کلام حضرت امام خمینی(ره)	Error! Bookmark not defined.
آموزش و پرورش در نگاه مقام معظم رهبری	Error! Bookmark not defined.
آموزش و پرورش رایگان و همگانی در اعلامیه جهانی حقوق بشر	Error! Bookmark not defined.
چشم انداز	Error! Bookmark not defined.
مدرسه در افق چشم انداز	Error! Bookmark not defined.
هدف‌های کلان	Error! Bookmark not defined.
راهبردهای کلان	Error! Bookmark not defined.
سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش کشور(۱۳۹۲/۲/۵)	Error! Bookmark not defined.
آموزش و پرورش در قانون برنامه پنجم توسعه (مواد قانونی مرتبط مستقیم)	Error! Bookmark not defined.
آموزش و پرورش و فرهنگ: تعامل دو سویه	Error! Bookmark not defined.
اثرات تعیین کننده آموزش و پرورش بر اعتلای فرهنگ	Error! Bookmark not defined.

<b>Error! Bookmark not defined.</b>	..... کارکرد آموزش و پرورش در انتقال فرهنگ
<b>Error! Bookmark not defined.</b>	..... فصل دوم: تحول نظام آموزش و پرورش
<b>Error! Bookmark not defined.</b>	..... مهندسی فرهنگی
<b>Error! Bookmark not defined.</b>	..... متولیان مهندسی فرهنگی
<b>Error! Bookmark not defined.</b>	..... مراحل و مصادیق مهندسی فرهنگی
<b>Error! Bookmark not defined.</b>	..... بایسته‌های مهندسی فرهنگ
<b>Error! Bookmark not defined.</b>	..... پیش فرض‌ها و اصول حاکم بر مهندسی فرهنگی
<b>Error! Bookmark not defined.</b>	..... مدیریت تحول و تعریف آن
<b>Error! Bookmark not defined.</b>	..... تحول در سازمان
<b>Error! Bookmark not defined.</b>	..... تعاریف تحول در سازمان
<b>Error! Bookmark not defined.</b>	..... اهمیت و ضرورت تغییر و تحول
<b>Error! Bookmark not defined.</b>	..... مفهوم تغییر و تحول
<b>Error! Bookmark not defined.</b>	..... اهداف تغییر و تحول
<b>Error! Bookmark not defined.</b>	..... انواع تغییر و تحول
<b>Error! Bookmark not defined.</b>	..... مطالعات مربوط به پژوهش تحول سازمانی
<b>Error! Bookmark not defined.</b>	..... مدل‌های سازمان
<b>Error! Bookmark not defined.</b>	..... مدل کرت لوین
<b>Error! Bookmark not defined.</b>	..... مدل هفت مرحله‌ای تحول
<b>Error! Bookmark not defined.</b>	..... مدل سیستمی تحول
<b>Error! Bookmark not defined.</b>	..... مدل پژوهشی پوراس و همکاران
<b>Error! Bookmark not defined.</b>	..... عوامل تسهیل کننده فرایند تحول
<b>Error! Bookmark not defined.</b>	..... دوره‌های تحول در تاریخ آموزش و پرورش ایران
<b>Error! Bookmark not defined.</b>	..... فصل سوم: فلسفه تعلیم و تربیت معلم
<b>Error! Bookmark not defined.</b>	..... ارتباط فلسفه با تعلیم و تربیت
<b>Error! Bookmark not defined.</b>	..... جایگاه معلم
<b>Error! Bookmark not defined.</b>	..... معلم از منظر ایدالیسم
<b>Error! Bookmark not defined.</b>	..... معلم در نگاه رئالیسم
<b>Error! Bookmark not defined.</b>	..... معلم از منظر طبیعت گرایی
<b>Error! Bookmark not defined.</b>	..... معلم در دیدگاه پراگماتیسم
<b>Error! Bookmark not defined.</b>	..... معلم در نگاه اگزیستانسیالیسم

**Error! Bookmark not defined.** .....سیرتحوالات و دشواریهای نظام تربیت معلم در ایران

**Error! Bookmark not defined.** .....چگونگی گزینش معلم

**Error! Bookmark not defined.** .....شیوه‌های استخدام و جذب معلمان

**Error! Bookmark not defined.** .....فهرست منابع

**Error! Bookmark not defined.** .....منابع فارسی

**Error! Bookmark not defined.** .....منابع انگلیسی





---

## پیشگفتار

---

شایستگی هر نظام آموزشی به اندازه شایستگی معلمان آن نظام و کیفیت نظام آموزشی به کیفیت معلمان آن جامعه وابسته است. آماده سازی و مجهز نمودن دانشجومعلمان به مهارتهای حرفه ای، قبل از ورود به کلاس درس، اصلی ترین وظیفه ی مراکز تربیت معلم و سازمان های است که به انحای مختلف، معلم تربیت می کنند. توفیق یا شکست برنامه ها و فعالیتهای پرورشی نظام هر کشوری به عبارت دیگر مهمترین وسیله رسیدن جامعه به غایات و هدفهای آموزش و پرورش، معلم دانا و تواناست. با توجه به این امر است که اهمیت کار و نقش معلم و تاثیر عمیق آن در عزت، ذلت، پی شرافت و انحطاط جامعه روشن می شود. در حقیقت رهبری نسل آینده هر جامعه بدست معلمان آن جامعه است. تعلیم و تربیت نه تنها برای زندگی بلکه برای هستی است. پس از خانواده، مربیان و معلمان بیشترین تاثیر را در تربیت کودکان دارند. کودکان در سنین پایین تحت تاثیر والدین خود هستند، اما وقتی وارد مدرسه می شوند از معلمان خود اثر می پذیرند. معلمان باید بدانند که افکار، رفتار و گفتار آنان سرمشق دانش آموزان است. معلمان یکی از عناصر کلیدی و مهم در تحول آموزشی به حساب می آیند.

در این راستا بررسی جایگاه و نقش فلسفه تعلیم و تربیت معلم در تحول نظام آموزش و پرورش بسیار حائز اهمیت است. کتاب حاضر در سه فصل تنظیم شده است. در فصل اول به مفهوم شناسی آموزش و پرورش پرداخته شده است، در فصل دوم تحول نظام آموزش و پرورش مورد بررسی قرار گرفته است و فصل سوم به فلسفه تعلیم و تربیت معلم اختصاص دارد.