

روش تحقیق کاربردی (عملی)

با رویریکرد کارگاهی
نویسنده: جان اف. گالتی

ترجمه:

دکتر ابوالفضل بختیاری

(عضو هیأت علمی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی)

دکتر مریم اکبرزاده

(عضو هیأت علمی دانشگاه پیام نور)

رقیه ولدان

باهمکاری:

مهین کیخانزاد

(مربی و عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان)



انتشارات آوای نور

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

سرشناسه	: گالتنی، جین اف F Gaultney, Jane
عنوان و نام پدیدآور	: روش تحقیق کاربردی (عملی): با رویکرد کارگامی/ نویسنده جای اف. گالتنی؛ ترجمه ابوالفضل بختیاری، مریم اکبرزاده، رقیه ولدان؛ با همکاری کیخانزاد.
مشخصات نشر	: تهران : آوای نور، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	: ۱۸۲ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۲۴۶-۴
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: عنوان اصلی: Doing research : a lab manual for psychology, c2۰۰۷
موضوع	: روان شناسی -- تحقیق -- روش شناسی
موضوع	: Methodology -- Psychology -- Research
شناسه افزوده	: بختیاری، ابوالفضل، ۱۳۴۵ - مترجم
شناسه افزوده	: اکبرزاده، مریم، ۱۳۵۴ - مترجم
شناسه افزوده	: ولدان، رقیه، ۱۳۳۸ - مترجم
شناسه افزوده	: کیخانزاد، مهین، ۱۳۴۶ -
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۶/۷۶BF ۱۳۹۶/۷۶BF
رده بندی دیویی	: ۷۲/۱۵۰
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۷۶۹۲۱۰



تهران - میدان انقلاب - خ ۱۲ فروردین - خ شهید وحید نظری،
پلاک ۹۹ - طبقه دوم تلفن: ۶ و ۶۶۹۶۷۳۵۵ / دورنگار: ۶۶۴۸۰۸۸۲

روش تحقیق کاربردی (عملی): با رویکرد کارگامی

تالیف: جان اف. گالتنی

مترجمین: دکتر ابوالفضل بختیاری - دکتر مریم اکبرزاده - رقیه ولدان

بهمکاری: مهین کیخانزاد

ویراستار علمی: دکتر محمد احمدی (عضو هیأت علمی دانشگاه پیام نور)

ناشر: انتشارات آوای نور

چاپ: اول ۱۳۹۶

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۲۴۶-۴

قیمت ۱۷۰۰۰ تومان

کلیه حقوق برای ناشر و مولف محفوظ است

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

بخش ۱: تدوین طرح تحقیق

۱	یافتن موضوع پژوهش
۹	جستجو و مطالعه مقالات مناسب
۱۹	اصول اخلاقی پژوهش
۲۵	استفاده از شیوه نگارش ای. پی. ای. (APA)
۳۴	آمار توصیفی و استنباطی

بخش ۲: طرح‌های پژوهشی غیرآزمایشی

۴۷	طرح همبستگی
۵۴	طرح پیمایشی
۶۵	دیگر طرح‌های غیرآزمایشی

بخش ۳: طرح‌های پژوهشی آزمایشی

۷۳	طرح‌های دو گروهی
۸۹	طرح‌های سه گروهی
۱۰۴	طرح‌های عاملی
۱۲۶	طرح‌های تک آزمودنی

بخش ۴: طراحی و گزارش پژوهش

۱۳۵	طراحی پژوهش
۱۴۳	گزارش پژوهش

بخش ۵: پیوست‌ها

۱۵۱	پیوست ۱: دستورالعمل‌های نگارش مقالات
۱۵۴	پیوست ۲: دستورالعمل‌های اس. پی. اس. اس. (SPSS)
۱۵۹	پیوست ۳: تحلیل خی دو
۱۶۲	پیوست ۴: رسم نمودار
۱۶۳	پیوست ۵: اندازه اثر
۱۷۱	پیوست ۶: تمرین آنچه که آموخته‌اید

"پژوهش" (تحقیق^۱)، بعنوان کلید توسعه، تعالی و پیشرفت جوامع بشری محسوب میشود. همچنین "آموزش پژوهش" و یادگیری روشهای تحقیق بیش از پیش با استقبال روبرو شده است. اهمیت و ضرورت آشنائی با روشهای علمی نگارش و روشهای تحقیق نه تنها در دانشگاهها و مراکز علمی و پژوهشی با دروس مختلف در اکثر رشتههای تحصیلی مورد تاکید و توجه بوده، بلکه در دورههای پیش از دانشگاه (دوره ابتدایی تا دورههای متوسطه) دانش آموزان، معلمان و مربیان، نیز به آموزش و یادگیری تحقیق روآورده اند. برای مثال در مدارس بحث "معلم پژوهنده" (اقدام پژوهی)^۲، "درس پژوهی" (تدریس پژوهی یا تدریس کاوی)^۳ و دانش آموز پژوهنده^۴ در چند دهه اخیر در نظام آموزشی بعنوان یک رویکرد جدید آموزشی مطرح و با استقبال و با استقبال مواجه شده است. درس روشهای تحقیق، بعنوان یک / چند درس مهم در اکثر رشتههای تحصیلی دانشگاهی (و حوزوی) گنجانده شده است. اغلب دانشجویان، پژوهشگران و معلمان، علاقمندند آشنائی عملی و کاربردی با آن پیدا کنند. این کتاب بصورت عملی (کاربردی) و گام به گام به شیوه-های علمی و عملی پژوهش پرداخته است.

این کتاب شامل پنج بخش است، در بخش یک به تدوین طرح تحقیق [پروپوزال - پیشنهاد پژوهش]، یافتن موضوع، زمینه جست و جو و مطالعه مقالات و منابع مرتبط و مناسب، اخلاق پژوهش، استفاده از شیوه نگارش علمی ای.پی.ای [A.P.A.]^۵، آمار توصیفی پرداخته است. بخش دو، طرحهای پژوهشی غیرآزمایشی، طرح همبستگی (همخوانی)، طرح پیمایشی (زمینه-یابی) و دیگر طرحهای غیرآزمایشی آمده است. بخش سه، طرحهای پژوهشی آزمایشی، طرحهای دوگروهی، سه گروهی و طرحهای تک آزمودنی با مثالهای کاربردی و عملی آورده شده است. بخش چهار، طراحی، گزارش پژوهش، شیوه نگارش، بخش توصیفی با نمونه اشاره کرده، همچنین در بخش پنج پیوستهائی با عنایت به متون کتاب، دستورالعمل نگارش مقالات،

۱ - در تمامی متن هر سه واژه تحقیق (پژوهش=Research) هم معناست.

۲ - برای اطلاع بیشتر نک به:

- عباس بازرگان (۱۳۹۲). روشهای تحقیق کیفی و آمیخته. تهران: نشر دیدار.

- ابوالفضل. بختیاری و بوسف ایرانی (۱۳۸۲)، روش تحقیق عملی (اقدام پژوهی). تهران: انتشارات لوح زرین، چاپ پنجم.

۳ - ابوالفضل. بختیاری و کبری مصدقی نیک (۱۳۹۱). پژوهش دانش آموزی. تهران: انتشارات لوح زرین.

- ابوالفضل. بختیاری و کبری مصدقی نیک (۱۳۹۲). تدریس پژوهی (درس پژوهی). تهران: انتشارات آوای نور.

۴ - مری کلت (۱۳۹۱). چگونه دانش آموزان را پژوهشگر تربیت کنیم. ترجمه ابوالفضل بختیاری. تهران: انتشارات انجمن اولیا و مربیان.

۵ - انجمن روانشناسی آمریکا راهنمای نگارش و ویرایش دارد که به شیوه APA معروف است.

دستورالعمل اس.پی.اس.اس [SPSS]، تحلیل خی دو، رسم نمودار، اندازه اثر و تمرین آنچه آموخته‌اید و جدول حجم نمونه، بعنوان پیوست (ضمائم) با الگوهای کاربردی (عملی) آمده است. این اثر با مشارکت و همراهی چند دوست و همکار ترجمه، ویرایش، بازبینی شده است، که جا دارد از همه آنها تشکر نمائیم، به‌ویژه سرکار خانم **رقیه ولدان** که در ترجمه، بازخوانی و اصلاح کمک شایانی به روانی، دقت، صحت اثر داشته‌اند. از خانم مهین کیخانزاد و خانم مریم اکبرزاده بابت همکاری در این کتاب سپاسگذاری میشود. دکتر اکبر فرجی ارمکی هم در آغاز کار همکار ما بوده ولی بعلت مشغله کاری ما از نظرات صائب ایشان محروم ماندیم. این ترجمه کار گروهی است ولی سعی شده تا حد ممکن از اشکالات و غلط‌ها مبرا باشد، اینجانب و همکارانم خواهشمندیم اشکالات و نواقص (کاستی‌ها) را اطلاع دهید، تا در چاپهای بعدی اصلاح نمائیم. در پایان به پاس زحمات اساتید گرامی جناب آقای دکتر **عباس بازرگان**، جناب آقای دکتر **نادرقلی قورچیان**، سرکار خانم دکتر **زهرا صباغیان**، دکتر **علی دلاور** که افتخار شاگردی در کلاسهای روش تحقیق ایشان موجب علاقمندی اینجانب به این حوزه شد، این اثر تقدیم اساتید گرانقدر میشود.

ابوالفضل بختیاری^۶