

تکنیک‌های ارزشیابی پیشرفت تحصیلی

دکتر نقی کمالی حسن ملکی (قاسم)



انتشارات آوای نور

تهران - ۱۳۹۸

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

شابک	978-600-309-501-4:
شماره کتابشناسی ملی	۵۶۳۰۹۲۵:
عنوان و نام پدیدآور	تکنیک‌های ارزشیابی پیشرفت تحصیلی/نقی کمالی، حسن ملکی (قاسم).
مشخصات نشر	تهران: آوای نور، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	۱۵۲ ص.
یادداشت	کتابنامه: ص. ۱۵۱.
موضوع	پیشرفت تحصیلی -- ارزشیابی
موضوع	Promotion (School) -- Evaluation:
رده بندی دیویی	۲۸/۳۷۱:
رده بندی کنگره	۱۳۹۸۳۰۶۳LB: ۱۳۹۸ت۸/ک۸
سرشناسه	کمالی، نقی، ۱۳۵۲ -
شناسه افزوده	ملکی، حسن، ۱۳۴۳ -
وضعیت فهرست نویسی	فیبیا



تهران، میدان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، خیابان شهید وحید نظری،
پلاک ۹۹، طبقه دوم تلفن: ۶ و ۶۶۹۶۷۳۵۵ / شماره: ۶۶۴۸۰۸۸۲

تکنیک‌های ارزشیابی پیشرفت تحصیلی

تألیف: دکتر نقی کمالی - حسن ملکی (قاسم)

ناشر: انتشارات آوای نور

چاپ: اول ۱۳۹۸

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۵۰۱-۴

قیمت ۲۶۵۰۰ تومان

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است

فهرست مطالب

۷	مقدمه
۹	فصل اول: تعریف و مفهوم اندازه‌گیری
۱۱	تعریف اندازه‌گیری
۱۳	هدف اندازه‌گیری
۱۳	مراحل اساسی اندازه‌گیری
۱۷	مشکلات اندازه‌گیری
۱۹	فصل دوم: تعریف و مفهوم ارزشیابی
۲۱	تعریف ارزشیابی
۲۲	اهداف ارزشیابی
۲۵	انواع ارزشیابی
۳۲	تفاوت اندازه‌گیری با ارزشیابی
۳۴	ضرورت آشنایی معلمان با اجرای ارزشیابی
۳۶	مقدمات اجرای ارزشیابی
۴۳	فصل سوم: ابزار اندازه‌گیری و ارزشیابی
۴۵	ابزار اندازه‌گیری
۴۶	انواع آزمون
۴۶	آزمون‌ها از نظر دقت ساخت
۴۷	مراحل تدوین آزمون‌های استاندارد شده
۴۸	تفاوت‌های آزمون‌های استاندارد شده با معلم ساخته
۴۹	استفاده از آزمون‌های میزان شده و معلم ساخته در تصمیم‌گیری‌های آموزشی
۵۰	آزمون‌ها از نظر موضوع
۵۰	آزمون‌ها از نظر اجرا
۵۲	تفاوت انواع آزمون‌ها
۵۴	ویژگی‌های یک آزمون خوب

۵۵	فصل چهارم: ارزشیابی کمی
۵۷	ارزشیابی کمی
۵۷	آزمون‌های کتبی
۵۸	ویژگی‌های سوالات گسترده پاسخ
۶۰	اصول تدوین و طراحی سوالات آزمون تشریحی
۶۲	اصول نمره گذاری و تصحیح اوراق تشریحی
۶۳	ویژگی‌های آزمون‌های محدود پاسخ
۶۴	انواع آزمون محدود پاسخ
۶۴	اصول تدوین و طراحی سوالات محدود پاسخ پرسشی
۶۵	اصول نمره گذاری آزمون محدود پاسخ پرسشی
۶۶	اصول تدوین و طرح آزمون محدود پاسخ کامل کردنی
۶۷	انواع آزمون‌های عینی
۶۹	ویژگی‌های آزمون‌های چند گزینه ای
۶۹	اصول تدوین و طرح آزمون چند گزینه ای
۷۶	اصول نمره‌گذاری آزمون چند گزینه ای
۷۹	ویژگی‌های آزمون صحیح- غلط
۸۰	اصول تهیه و تدوین آزمون‌های صحیح-غلط
۸۲	ویژگی‌های آزمون‌های جور کردنی
۸۳	اصول تدوین و طراحی آزمون جور کردنی
۹۲	نحوه ترکیب آزمون ها
۹۲	ارزیابی اولیه آزمون
۹۵	فصل پنجم: تحلیل آزمون‌های کتبی
۹۸	جدول توصیفی
۱۰۰	تمایز دهندگی آزمون‌ها
۱۰۱	آزمون‌های هنجاری
۱۰۲	آزمون‌های ملاکی
۱۰۴	مدل راش

۱۰۶.....	فصل ششم: ارزشیابی کیفی
۱۰۸.....	ارزشیابی کیفی - توصیفی
۱۰۹.....	ویژگی‌های ارزشیابی کیفی - توصیفی
۱۱۰.....	نتایج مورد انتظار ارزشیابی توصیفی
۱۱۰.....	اهداف ارزشیابی توصیفی
۱۱۱.....	مراحل ارزشیابی کیفی - توصیفی
۱۱۳.....	مرحله اول: شناخت اهداف و انتظارات آموزش و نشانه‌های تحقق آنها
۱۱۳.....	مرحله دوم: جمع‌آوری اطلاعات
۱۱۵.....	انواع مشاهده
۱۱۸.....	روش‌های ثبت مشاهدات
۱۱۹.....	ویژگی‌های فهرست و ارسی
۱۲۴.....	انواع پوشه کار
۱۲۴.....	معیارهایی برای ارزشیابی پوشه‌ی کار
۱۲۷.....	مرحله سوم: تحلیل و تفسیر
۱۳۰.....	مرحله چهارم: بازخورد
۱۳۰.....	انواع بازخورد
۱۳۱.....	فصل هفتم: تفاوت‌های فردی و ارزشیابی
۱۳۴.....	تفاوت‌های فردی ارزشیاب‌ها در موقعیت‌های واقعی
۱۳۷.....	تفاوت‌های فردی ارزشیاب‌ها در موقعیت‌های ساختگی
۱۴۳.....	علل وجود تفاوت‌های فردی در ارزشیابی
۱۴۵.....	همسان‌سازی و تلاش برای ایجاد هماهنگی شناختی در ارزشیابی
۱۴۷.....	نقش انتظارات در ارزشیابی
۱۵۰.....	منابع

مقدمه

هرچند که سنجش یا ارزشیابی پیشرفته تحصیلی یادگیرندگان و اندازه‌گیری عملکرد آنان فعالیت آموزش معلم محسوب می‌گردد ولی این فعالیت معلم را نباید جدا از جریان آموزش و تنها به‌عنوان وسیله‌ای برای نمره دادن تلقی نمود. هدف از اندازه‌گیری بازده یادگیری دانش‌آموزان و ارزشیابی از پیشرفت تحصیلی آنان علاوه بر تعیین میزان یادگیری، کمک به معلم در بهبود بخشیدن به شیوه‌های آموزشی خود و تشخیص و رفع نواقص یادگیری دانش‌آموزان می‌باشد.

باتوجه به هدف مذکور این کتاب به‌طور عمده به بحث اندازه‌گیری و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی اختصاص داشته و در آن به روش‌های اندازه‌گیری و ارزشیابی تاکید می‌گردد که در قالب هفت فصل تهیه و تدوین گردیده است.

امید آن که قابل استفاده برای مخاطبین بوده و در راستای حرفه‌ای شدن آنان که غالباً دانشجویان علوم تربیتی و معلمان می‌باشد مفید واقع گردد. در پایان ضمن تشکر از مدیر محترم نشر آوای نور که زحمات چاپ این کتاب را متقبل شدند پذیرای نظرات خوانندگان محترم می‌باشیم.

باسپاس

مولفان

دکتر نقی کمالی - حسن ملکی (قاسم)

بهار ۱۳۹۸