

رفتار درمانی دیالکتیکی برای نوجوانان

(تشخیص، درمان و بررسی وضعیت)

نویسندگان:

کی میشل هانیکت هالنبو

مایکل اس لوس

مترجمان:

محسن بیات

سیده فاطمه عالمی

سعیده جباری

داود دهقان نیری

مهین حاتمی‌وند

علی صیادی



انتشارات آوای نور

تهران-۱۳۹۹

سرشناسه	: هالنیو، کی. میشل هانیکت Hollenbaugh, K. Michelle Hunnicutt
عنوان و نام پدیدآور	: رفتاردرمانی دیالکتیکی برای نوجوانان (تشخیص، درمان و بررسی وضعیت)/ نویسندگان کی میشل هانیکت هالنیو، مایکل اس لوس؛ مترجمان محسن بیات...[و دیگران].
مشخصات نشر	: تهران : آوای نور، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	: ۲۸۰ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۵۸۳-۰
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: مترجمان محسن بیات، سیده فاطمه عالمی، سعیده جباری، داود دهقان نیری، مهین خانمی وند، علی صیادی.
یادداشت	: عنوان اصلی: Dialectical behavior therapy with adolescents ۱۸ settings, treatments, and diagnoses, ۲۰ رفتاردرمانی دیالکتیکی Dialectical behavior therapy نوجوانان -- روان درمانی Adolescent psychotherapy
موضوع	: ۱۸ settings, treatments, and diagnoses, ۲۰
موضوع	: رفتاردرمانی دیالکتیکی Dialectical behavior therapy
شناسه افزوده	: لوتیس، مایکل اسکات، ۱۹۷۷- م.
شناسه افزوده	: ۱۹۷۷, Lewis, Michael S. (Michael Scott)
شناسه افزوده	: بیات، محسن، ۱۳۷۲-، مترجم
رده بندی کنگره	: ۴۸۹RC
رده بندی دیویی	: ۸۹۱۴۳۵/۶۱۶

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



تهران، میدان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، خیابان شهید وحید نظری،
پلاک ۹۹، طبقه دوم تلفن: ۶ و ۶۶۹۶۷۳۵۵ / دورنگار: ۶۶۴۸۰۸۸۲

رفتار درمانی دیالکتیکی برای نوجوانان

(تشخیص، درمان و بررسی وضعیت)

نویسندگان: کی میشل هانیکت هالنبو - مایکل اس لوس
مترجمان: محسن بیات - سیده فاطمه عالمی - سعیده جباری - داود دهقان نیری -

مهین حاتمی‌وند - علی صیادی

صفحه آرا: فاطمه حامدی

انتشارات: آوای نور

چاپ: اول ۱۳۹۹

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۵۸۳-۰

قیمت ۵۲۰۰۰ تومان

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است.

مشارکت‌کنندگان

رفتاردرمانی دیالکتیک نوجوانان یک راهنمای بسیار مهم و کاربردی برای متخصصان بالینی است که مایل به اجرای DBT برای نوجوانان در طی جلسات درمانی خود هستند. هدف نویسندگان کتاب حاضر ارائه‌ی توضیحات دقیق راجع به DBT و نیز ترسیم الگوهای گروه - درمانی برای انواع موقعیت‌ها می‌باشد. هر فصل شامل نکاتی است که به متخصصان برای استفاده از DBT در موقعیت‌های بالینی خاص کمک می‌کند از جمله: بیمار سرپایی، بستری‌شده، بیماران تحت مراقبت، دانش‌آموزان مدرسه و حتی نوجوانان بزهکار بازداشت‌شده و تشخیص، همانند: مصرف مواد، اختلالات خوردن و اختلالات رفتاری؛ بخش‌هایی از کتاب نیز شامل کمک‌ها و منابع بیشتری است که به متخصصان اجازه می‌دهد استراتژی‌های درمانی خود را تنظیم کنند.

دکتر کی میشل هانیکت هالنبو^۱، استاد دپارتمان مشاوره و روانشناسی آموزشی در دانشگاه تگزاس A&M شهر کورپس کریستی^۲ است. او دارای چندین سال تجربه‌ی بالینی در بسترهای متنوع است و بیشتر وقتش را صرف جستجو و عرضه‌ی رفتاردرمانی دیالکتیکی (DBT) کرده است. او در حال حاضر چند تحقیق تطبیقی DBT انجام می‌دهد و به تسهیل اجرای خدمات بالینی مبتنی بر DBT برای جامعه‌ی محلی ادامه می‌دهد.

دکتر مایکل ایس لوس^۳، استاد بالینی دانشگاه واشنگتن دی‌سی است و تجربه‌ی گسترده‌ای در کار با جوانان و نوجوانان دارد. او همچنین وقت خود را صرف کار در مراکز درمانی سوءمصرف مواد خصوصاً در محیط دبیرستان‌ها کرده است. مایکل در مداخلات نوآورانه‌ی مبتنی بر ذهن آگاهی^۴ تخصص دارد. علایق حیطة‌های مورد علاقه‌ی او شامل مشاوره‌ی دانشجویی، تربیت مشاور و نیز اعتیادهای رفتاری می‌باشد.

مشارکت‌کنندگان

دکتر شانیس ان. آرمسترانگ^۵ استادیار دانشگاه ایالتی هندرسون است. او در زمینه‌ی مشاوره به جمعیت‌های جوان در معرض ریسک و به حاشیه رانده شده، چند سال

^۱ K. Michelle Hunnicutt Hollenbaugh

^۲ Corpus Christi

^۳ Michael S. Lewis

^۴ Mindfulness

^۵ Shanice N. Armstrong

تجربه دارد. حوزه‌های تخصصی وی شامل مطالعات بین فرهنگی و راهکارهای مبتنی بر قدرت در مشاوره، تاب‌آوری، نظارت و آموزش مشاور است.

دکتر کری اس. دل کونته^۱، مدیر بالینی یک مرکز درمان در ژرمنتاون^۲ ایالت تنسی است. او یک روانشناس دارای مجوز فدرال و یک متخصص بالینی DBT دارای مجوز از شخص لین‌هان است. تخصص بالینی کار با کودکان، نوجوانان و خانواده‌ها است.

دکتر مری آلیس فرناندز^۳، استادیار دانشگاه کورپس کریستی تگزاس است.

دکتر کی. میشل هانیکت هالنبو استاد دپارتمان مشاوره و روانشناسی آموزشی در دانشگاه کورپس کریستی تگزاس است. او دارای چند سال تجربه‌ی بالینی در بسترهای متنوع است و اکثر زمانش را صرف تحقیق و ارائه رفتاردرمانی دیالکتیکی (DBT) کرده است. وی در حال حاضر چند تحقیق تطبیقی DBT انجام می‌دهد و به تسهیل اجرای خدمات بالینی مبتنی بر DBT برای جامعه‌ی محلی ادامه می‌دهد.

دکتر مهمت ای. کارامان^۴ استاد دپارتمان مشاوره و راهنمایی در دانشگاه ریو گراند^۵ تگزاس است. او در بیمارستان‌های روانی، مراکز سلامت ذهنی دولتی، مناطق آموزشی و سازمان‌های عام‌المنفعه طبابت کرده است. حوزه‌های تحقیقاتی وی شامل انگیزش موفقیت، ساخت ابزار، مطالعات بین فرهنگی و مشاوره با کودکان و نوجوانان می باشد.

جیکوب ام. کلاین^۶، مشاور بالینی حرفه ای دارای مجوز در ایالت اوهایو است که در حال حاضر در بخش خصوصی با تمرکز بر درمان جنسیتی کار می‌کند و نامزد Ph. D در دانشگاه ایالتی اوهایو است.

دکتر یونیس لرما^۷ پروفیسور دپارتمان مشاوره و راهنمایی دانشگاه ریو گراند تگزاس است.

دکتر مایکل اس. لوئیس، پروفیسور بالینی دانشگاه واشنگتن و دارای تجربیات گسترده در کار با نوجوانان و جوانان است. او همچنین زمانی روی درمان سوء‌مصرف مواد

^۱ Garry S. Del Conte

^۲ Germantown

^۳ Mary Alice Fernandez

^۴ Mehmet A. Karaman

^۵ Rio Grande

^۶ Jacob M. Klein,

^۷ Eunice Lerma

در محیط‌های دبیرستانی کار کرده است. مایکل در مداخلات ابتکاری مبتنی بر شفقت به خود و ذهن آگاهی تخصص دارد. حوزه‌های تحقیقاتی او شامل مشاوره‌ی دانشگاهی، تربیت درمانگر و اعتیادهای رفتاری است.

دکتر وانیگار راتاناویوان^۱، استادیار دپارتمان روان‌شناسی و مشاوره‌ی دانشگاه کورپس کریستی تگزاس است.

دکتر ریچارد جی. ریکارد^۲، دستیار مدیر و استاد مشاوره و روانشناسی آموزشی در دانشگاه کورپس کریستی تگزاس است. همچنین مؤسس و مدیر برنامه‌ی «تین تاک» در مرکز موفقیت دانشجو در شهر کورپس کریستی است. تحقیقات وی بر ارزیابی و اجرای برنامه‌ی مداخلات مشاوره مبتنی بر مدرک در مدارس تمرکز دارد.

^۱ Wannigar Ratanavivan

^۲ Richard J. Ricard

مقدمه

نوجوانی دوره ای حساس از رشد است که اکثر نظریه پردازان آن را به دوره آشوب و فوران هیجان‌ات تشبیه کرده‌اند. این دوره نیاز به توجه بسیار دارد و قطعاً می‌توان گفت یکی از حساس‌ترین دوران زندگی انسان است که غفلت از آن زیان‌های جبران ناپذیری در پی خواهد داشت. از این رو رفتار درمانی دیالکتیک (DBT) عرصه را برای این زمینه گشوده است. این کتاب به درمانگران حوزه شناختی-رفتاری و حوزه متخصصان سلامت نوجوان می‌آموزد که چگونه با نوجوانان ارتباط برقرار کرده و تکنیک‌های درمانی را به آن‌ها آموزش دهد. این کتاب دارای تکنیک‌های درمانی بسیاری است که به متخصصان می‌آموزد چگونه اصولی را که فرا گرفته، اجرا کنند.

اکنون زمان آن فرا رسیده است که به یاری خداوند متعال و بهره‌گیری از مطالب آموخته شده در این حوزه اثری را در زمینه‌ی رفتار درمانی دیالکتیک نوجوانان ترجمه کرده و به دست همگان برسانیم. همیشه روانشناسی را علم مطالعه‌ی رفتار و فرآیندهای ذهنی تعریف کرده‌ایم حال

آن که این اصل مهم را نباید فراموش کرد که حضور تمام عناصر این رشته را در لحظه لحظه‌ی زندگی می‌توان احساس کرد. آن بخش از رفتار درمانی دیالکتیک (DBT) که ارتباط نزدیکی با زندگی روزمره‌ی انسان دارد موضوع استعاره‌هاست. استعاره‌ها به ما می‌آموزد که چگونه جهت فکری ما می‌تواند مسیری را تحت عنوان جاده زندگی برایمان رقم زند. افکار ما از یک منبع سرچشمه می‌گیرد و ما می‌توانیم با مطالعه‌ی فنون استفاده شده در این رویکرد آن‌ها را ریشه‌یابی کنیم. مسأله‌ی حیاتی در دنیای امروز روانشناسی، استرسی است که همه‌ی افراد حداقل یک بار در طول شبانه روز آن را احساس کرده‌اند، جالب است که رویکرد (DBT) در این امر هم راه‌گشا خواهد بود. تصور کنید در یک روز بهاری از کنار رودخانه‌ای در حال گذر هستید، شما اکنون می‌توانید عمق درمان (DBT) را با شنیدن صدای آب و حرکت برگ‌های شناور بر روی آن احساس کنید، هر برگ نشان‌دهنده‌ی یک فکر و یا یک تصمیم است. خواهید دید که روانشناسی مسأله‌ی سخت و غیر قابل درک نیست فقط کافی است که در مسیر جریان زندگی همانند یک رودخانه آن قدر عمیق به پیرامون خود توجه کنید تا سختی‌ها و مشکلات در درون شما حل شوند و وجودتان همانند همان آب رودخانه پاک و

شفاف گردد و این درست همان چیزی است که در روانشناسی به آن ذهن آگاهی می‌گوییم؛ یعنی زندگی در همین لحظه، نه گذشته و نه آینده و آن درست همان مکانی است که درمان DBT سعی دارد ما را به آن برساند. امید است که ما به عنوان مترجمان این کتاب ارزشمند توانسته باشیم راه را برای درک بهتر رویکرد DBT روشن گردانیم.

محسن بیات

فهرست

فصل اول: مقدمه و بررسی اجمالی

فصل دوم: تحویل و اجرای درمان

فصل سوم: گروه درمان و تداوم مراقبت

فصل چهارم: محیط‌های سرپایی

فصل پنجم: مشاوره خانواده

فصل ششم: برنامه‌ها و موقعیت‌های جزئی بیمارستان

فصل هفتم: DBT در محیط‌های بستری

فصل هشتم: کار کردن در محیط‌های آموزشی

فصل نهم: اختلالات اشتها

فصل دهم: اختلال رفتاری، آزادی مشروط و شرایط بازداشت نوجوان

فصل یازدهم: اختلالات استفاده از مواد

فصل دوازدهم: تشخیص‌های هم‌آیند و رفتارهای تهدیدکننده زندگی

فصل سیزدهم: خلاصه و نتیجه‌گیری

پیوست‌ها

واژه‌نامه

