

# روان‌شناسی و مسائل تربیتی کودک

نویسنده:

حسن اوموئی میلان



انتشارات آوای نور

تهران-۱۳۹۹

سرشناسه : اوموئی میلان، حسن، ۱۳۷۱-  
 عنوان و نام : روانشناسی و مسایل تربیتی کودک/ نویسنده حسن  
 پدیدآور : اوموئی میلان.  
 مشخصات نشر : تهران : آواک نور، ۱۳۹۹.  
 مشخصات : ۱۴۴ ص.  
 ظاهری :  
 شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۲۰۹-۵۹۴-۶  
 وضعیت فهرست: فیپا  
 نویسی  
 یادداشت : کتابنامه: ص. [۱۴۴].  
 موضوع : کودکان -- روان شناسی  
 موضوع : Child psychology  
 موضوع : روان شناسی تربیتی  
 موضوع : Educational psychology  
 موضوع : والدین و کودک  
 موضوع : Parent and child  
 موضوع : کودکان -- سرپرستی  
 رده بندی کنگره : ۷۲۱BF  
 رده بندی دیویی : ۴/۱۵۵  
 شماره : ۶۱۵۲۸۴۳

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



تهران، میدان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، خیابان شهید وحید نظری،  
پلاک ۹۹، طبقه دوم تلفن: ۶ و ۶۶۹۶۷۳۵۵ / نماپر: ۶۶۴۸۰۸۸۲

---

## روان‌شناسی و مسائل تربیتی کودک

نویسنده: حسن اوموئی میلان

صفحه‌آرا: فاطمه حامدی

ناشر: انتشارات آوای نور

چاپ: اول ۱۳۹۹

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۵۹۴-۶

---

قیمت ۳۳۰۰۰ تومان

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است.

## تقدیر و تشکر

حمد و سپاس خدای مهربان را که مخزن علم، دانش و معلم همه عالم است درود بر خاتم الانبیاء که منبع علم و دانش است. خدای مهربان را شاکریم که عنایت فرمود در جهت کسب علم و دانش گام برداریم. بسی شایسته است از خانواده عزیزم و آقای دکتر حیدرعلی زارعی و همه کسانی که در این راه یار و یاورم بودند تقدیر و تشکر کنم و امیدوارم با تلاش و کوشش در عرصه تعلیم و تربیت، زحمات آنان را به هدر ندهم.

---

## فهرست مطالب

---

۱۱	فصل اول: کلیات
۱۳	مقدمه
۱۵	یادگیری
۱۸	آموزش
۱۹	تدریس
۲۱	فصل دوم: رشد کودک (تولد تا پایان دوره ابتدایی)
۲۳	مقدمه
۲۴	نظریه رشد شناختی پیاژه
۲۵	مرحله حسی - حرکتی
۲۷	مرحله پیش عملیاتی
۳۱	دوره عملیات عینی
۳۵	مرحله عملیات صوری
۳۷	فصل سوم: نقش والدین در پیشرفت کودک
۳۹	مقدمه
۴۱	کارهایی که والدین برای درک بهتر فرزندان باید انجام دهند
۴۳	نقش والدین در نظم و انضباط کودک
۴۴	انضباط
۴۵	فصل چهارم: تأثیر فضای کلاس و مدرسه بر کودک
۴۷	مقدمه
۴۸	فضای آموزشی
۴۹	اصول چیدمان کلاسی
۵۰	روش چیدمان
۵۰	چیدمان‌های استاندارد کلاسی

۵۰	..... روش چیدمان سخنرانی
۵۰	..... روش رودررو
۵۰	..... روش توازن
۵۱	..... روش میزگرد
۵۱	..... روش گروهی
۵۳	..... مدیریت و ایجاد محیط آموزشی مطلوب
۵۳	..... موضوعات مدیریت در کلاس‌های مدارس ابتدایی و متوسطه
۵۵	..... کلاس شلوغ، پیچیده و بالقوه بی‌نظم
۵۷	..... راهکارهای مدیریت
۵۸	..... روش مدیریت مستبدانه کلاس
۵۹	..... خوب شروع کردن
۶۰	..... راهکارهای تدریس برای آغاز سال تحصیلی

۶۱	..... <b>فصل پنجم: کمرویی کودک</b>
۶۳	..... اهمیت و چارچوب نظریه
۶۵	..... زمینه ادراکی کمرویی
۷۰	..... علل کمرویی
۷۲	..... اثرهای کمرویی
۷۷	..... خصوصیات یک کودک کمرو
۸۰	..... نقش والدین و معلمان در کمک به کودکان برای غلبه بر کمرویی
۹۶	..... قواعد عمده برای کودک کمرو و گروه همسال
۱۰۱	..... دلیل مطالعه کمرویی

۱۰۵	..... <b>فصل ششم: کودکان محروم از پدر، طلاق، غیبت پدر، ازدواج مجدد</b>
۱۰۷	..... مقدمه
۱۰۷	..... نقش پدر
۱۱۵	..... نظریه‌های روانشناختی در مورد نقش پدر
۱۲۲	..... انواع محرومیت از پدر

۱۲۲	.....	۱. طلاق
۱۲۳	.....	آثار عاطفی طلاق بر مادر
۱۲۴	.....	آثار عاطفی طلاق بر کودک
۱۲۷	.....	۲. مرگ
۱۲۸	.....	آثار مرگ بر کودکان
۱۲۹	.....	۳. غیبت موقت پدر
۱۳۰	.....	غیبت ناشی از مقتضیات شغلی
۱۳۱	.....	۴. ازدواج مجدد

۱۳۳	.....	<b>فصل هفتم: دلبستگی</b>
۱۳۵	.....	مقدمه
۱۳۷	.....	تعریف دلبستگی
۱۳۹	.....	انواع دلبستگی
۱۳۹	.....	دلبستگی ایمن
۱۴۰	.....	دلبستگی دوری جو (اجتنابی)
۱۴۰	.....	دلبستگی مقاوم
۱۴۰	.....	دلبستگی آشفته - سردرگم
۱۴۰	.....	مفروضه‌های اساسی نظریه دلبستگی
۱۴۲	.....	مراحل دلبستگی بالبی
۱۴۳	.....	تأثیر نوع دلبستگی در رفتار آینده کودکان
۱۴۴	.....	منابع





---

## پیشگفتار

---

دوران کودکی حساس‌ترین و سرنوشت‌سازترین دورانی است که انسان تجربه می‌کند. اگر این دوران زندگی با ترس و اضطراب همراه باشد می‌تواند، در آینده کودک و ارتباط او با جامعه تأثیر بگذارد. کسانی که می‌توانند این محیط همراه با استرس و اضطراب را در کودک ایجاد کند و در پیشرفت او تأثیر بگذارد والدین، معلمان و محیط اطراف است. ما زمانی می‌توانیم کودک را درست پرورش دهیم که با خصوصیات نهان و آشکار او آشنا باشیم. نظریه رشد شناختی پیاژه تعامل بین محیط و تجربه کودک را عامل پیشرفت و رشد شناختی وی تلقی می‌کند. معلمان و والدین با کمک یکدیگر می‌توانند زمینه‌ای را فراهم کنند که کودک در محیطی همراه با آرامش و آسوده‌خاطر، به چاوش در محیط بپردازد تا بتواند برای زندگی اجتماعی آماده شوند. در این کتاب سعی شده است تعدادی از عوامل را که در زندگی کودک تأثیر دارد و می‌تواند عامل پیشرفت یا مانع آن شود را ارائه دهیم تا والدین و معلمان با خواندن این کتاب بتوانند، در نحوه برخورد با کودک، راه صحیح‌تر را انتخاب کنند و رفتار مناسب را با آن‌ها داشته باشند.

