

کودکان با ناتوانی‌های هوشی و اتیسم در مسیر بلوغ

(راهنمای عملی برای والدین در زمینه‌های سلامت جسمانی، مسائل
جنسی و روابط بین فردی)

نویسندگان:

فردی جکسون برون
سارا برون

مترجمان:

روح الله فتح آبادی

دانشجوی دکتری روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی دانشگاه علامه طباطبائی

مرتضی بختیاروند

دانشجوی دکتری تکنولوژی آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی

ساحل مرادی

کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی

ویراستار علمی:

دکتر پرویز شریفی درآمدی

استاد دانشگاه علامه طباطبائی

ویراستار ادبی:

احمد احمدی

دانشجوی دکتری تکنولوژی آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی



انتشارات آوای نور

سرشناسه	: جکسون براون، فردی Jackson Brown, Freddy
عنوان و نام پدیدآور	: کودکان با ناتوانی‌های هوشی و اتیسم در مسیر بلوغ: راهنمای عملی برای والدین در زمینه‌های سلامت جسمانی، مسائل جنسی و روابط بین‌فردی/ نویسنده‌گان فردی جکسون براون، سارا براون؛ مترجمان روح‌الله فتح‌آبادی، مرتضی بختیاروند، ساحل مرادی؛ ویراستار علمی پرویز شریفی‌درآمدی؛ ویراستار ادبی احمد احمدی.
مشخصات نشر	: تهران : آوای نور، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	: ۳۳۳ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۵۷۷-۹
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: عنوان اصلی: When young people with intellectual disabilities and autism : A guide to health, sexuality and & hit puberty : a parents' Q relationships, ۲۰۱۶.
موضوع	: امور جنسی -- آموزش به کودکان عقب‌مانده
موضوع	: Sex instruction for children with mental disabilities
موضوع	: جوانان درخودمانده -- رفتار جنسی Autistic youth -- Sexual behavior
موضوع	: جوانان مبتلا به اختلالات تکاملی -- رفتار جنسی
موضوع	: Sexually behavior -- Developmentally disabled youth
موضوع	: بهداشت جنسی Sexual health
شناسه افزوده	: براون، سارا Sarah, Brown
شناسه افزوده	: فتح‌آبادی، روح‌الله، ۱۳۷۲-، مترجم
شناسه افزوده	: بختیاروند، مرتضی، ۱۳۶۰-، مترجم Bakhtiarvand, Morteza
شناسه افزوده	: مرادی، ساحل، ۱۳۶۱-، مترجم
شناسه افزوده	: شریفی‌درآمدی، پرویز، ۱۳۳۹-، مترجم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



تهران، میدان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، خیابان شهید وحید نظری،
پلاک ۹۹، طبقه دوم تلفن: ۶ و ۶۶۹۶۷۳۵۵ / دورنگار: ۶۶۴۸۰۸۸۲

کودکان با ناتوانی‌های هوشی و اتیسم در مسیر بلوغ

(راهنمای عملی برای والدین در زمینه‌های سلامت جسمانی، مسائل جنسی و روابط
بین فردی)

نویسندگان: فردی جکسون برون - سارا برون

مترجمان: روح الله فتح آبادی - مرتضی بختیاروند - ساحل مرادی

صفحه آرا: فاطمه حامدی

انتشارات: آوای نور

چاپ: اول ۱۳۹۹

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

شابک: ۹-۵۷۷-۳۰۹-۶۰۰-۹۷۸

قیمت ۴۸۰۰۰ تومان

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است.

فهرست

۶	پیشگفتار
۹	فصل اول: اهمیت آموزش مسائل جنسی
۲۲	فصل دوم: چرا این کتاب را باید بخوانیم؟
۳۰	فصل سوم: بیولوژی، بدن و رشد توام با ناتوانی های هوشی
۳۹	فصل چهارم: بدن
۹۹	فصل پنجم: رفتار
۱۶۰	فصل ششم: احساسات
۱۹۳	فصل هفتم: روابط
۲۲۱	فصل هشتم: جوانان، سکس و قانون
۲۳۳	فصل نهم: روابط و آموزش مسائل جنسی

پیشگفتار

کتاب حاضر توسط دو نفر از متخصصین رشته روانشناسی و آموزش کودکان با ناتوانی های هوشی و اتیسم که تجربه های مستقیم درارتباط با آموزش خانواده ها در زمینه بلوغ و مسائل جنسی به کودکان با ناتوانی های هوشی داشته اند، نوشته شده است. کتاب حاضر بصورت آگاهانه عملی و بر اساس سوالاتی درباره مسائل جنسی و بلوغ که خانواده ها خودشان آن ها را پیشنهاد کرده اند، نوشته شده است. سبک نویسندگان در برخورد با این سوالات بصورت مستقیم و باز است و کتاب پیش رو با توجه به این که خانواده ها و یا والدین و مراقبین کودکان ناتوان چه اقدامات و تصمیماتی را هنگام مواجه شدن با این شرایط باید اتخاذ کنند نوشته شده است.

شما ممکن است بپرسید که چرا چنین کتابی به عنوان راهنمای عملی برای والدین کودکانی که ناتوانی های هوشی و اتیسم دارند مهم است؟ چرا چنین کتابی را برای حرفه ای ها، مدرسان و مددکاران ننویسیم؟ و یا برای خود افراد ناتوان و کودکانی که ناتوانی دارند چنین راهنمای عملی نوشته نشده است؟ پاسخ بر اساس یافته های پژوهشی که من به همراه پروفیسور اندرو جاهودا^۱ و دکتر جیسی پونال^۲ از دانشگاه گلاسکو^۳ که چندین سال پیش انجام داده ایم نهفته است. ما در این پژوهش که درباره مسائل جنسی و درک چنین مسائلی توسط بزرگسالان و نوجوانان با ناتوانی های هوشی و دانش آن ها درباره بدن و گزینه جنسی انجام دادیم که تمرکز این پژوهش درباره روش های تدریس و آموزش مسائل جنسی و بلوغ به آن ها بود و در نهایت ما نتیجه گرفتیم که چگونه می توانیم دانش و آگاهی آن ها درباره مسائل جنسی و بلوغ را افزایش دهیم. این امر بسیار مهم است، اما ما اعتقاد داریم که در پژوهش های حاضر جایگاه و نقش خانواده این افراد به عنوان منبعی مهم از اطلاعات و حمایت ها فراموش شده است. دکتر جیسی و آندرو اخیراً یک پژوهش انجام داده اند که نشان می دهد نوجوانانی که ناتوانی های هوشی دارند در مقایسه با افرادی که ناتوانی های جسمی و هوشی ندارند تمایل بیشتری به یادگیری دانش و اطلاعات از خانواده های خود درباره مسائل جنسی دارند.

^۱ Professor Andrew Jahoda

^۲ Dr. Jaycee Pownall

^۳ University of Glasgow

تمرکز و تکیه بر اعضای خانواده در زمینه آموزش و یادگیری مسائل مختلف همیشه معنی دار بوده است. در پژوهش‌های بعدی ما دریافتیم که بعضی از والدین کودکان با ناتوانی‌های هوشی از صحبت درباره مسائل جنسی با دختر و یا پسر خود پرهیز می‌کنند. برخی دیگر از این خانواده‌ها فکر می‌کنند که صحبت درباره مسائل جنسی با دختر و یا پسر خود وظیفه آن‌ها نیست و باید کسان دیگری آن را انجام دهند. البته بسیاری از خانواده‌های دیگر نیز اعتماد بنفس کافی در این مورد ندارند و نمی‌توانند به این مقوله‌ها نزدیک شوند و آن‌ها را گاهی اوقات گیج‌کننده و مبهم می‌دانند. بنا براین ما به این نتیجه رسیدیم که خانواده‌ها یک منبع جامع و راهنمای عملی درباره این که چه کاری باید در زمینه آموزش مسائل جنسی و بلوغ برای کودکان ناتوان هوشی و اتیسم خود انجام دهند در اختیار ندارند. به همین منظور کتاب پیش روی نوشته شده است. اهمیت دادن به نقش و جایگاه اعضای خانواده به عنوان منبعی از اطلاعات درباره مسائل جنسی برای افراد با ناتوانی‌های هوشی و اتیسم باعث می‌شود که والدین نتوانند از برخورد با چنین مقوله‌هایی و انجام وظایف خود شانه خالی کرده و فرار کنند. البته وظیفه ما حرکت به جلو بدون توجه به کاربردی بودن توصیه‌های عملی این کتاب نیست و یا ارائه دادن یک سری نصیحت‌های عملی و یا بسیار دقیق که خانواده‌ها باید انجام دهند، کتاب حاضر در واقع شکاف بین نظریه تا عمل در زمینه آموزش مسائل جنسی و بلوغ را برای خانواده‌های کودکان ناتوانی هوشی و اتیسم پر می‌کند. در آخر من به نوبه خودم کار نویسندگان این کتاب را می‌ستایم و به آن‌ها خسته نباشید می‌گویم.

پروفسور ریچارد هاستینگ