

اختلال اتیسم

راهنمای مداخلات نوین

مؤلفان:

پریسا حاجی علی

روشنک نمازی

طاهره فیضی پور

ویراستار علمی:

نسرین خان محمدی

ویراستار ادبی:

فاطمه حسینی جعفری



انتشارات آوای نور

تهران - ۱۳۹۹

سرشناسه	: حاجی‌علی، پریسا، ۱۳۶۷-
عنوان و نام پدیدآور	: اختلال اتیسم: راهنمای مداخلات نوین/مولفان پریسا حاجی‌علی، روشنگ نمازی، طاهره فیضی‌پور؛ ویراستار علمی نسرین خان‌محمدی؛ ویراستار ادبی فاطمه حسینی‌جعفری.
مشخصات نشر	: تهران: آوای نور، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	: ۱۱۲ص.: جدول.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۷۳۰-۸
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: درخودماندگی کودکانAutism in children
موضوع	: درمانAutism in children -- Treatment
موضوع	: درخودماندگیAutism
موضوع	: کودکان درخودماندهAutistic children
شناسه افزوده	: نمازی، روشنگ، ۱۳۵۲-
شناسه افزوده	: فیضی‌پور، طاهره، ۱۳۶۳-
شناسه افزوده	: خان‌محمدی، نسرین، ۱۳۶۶-، ویراستار
شناسه افزوده	: حسینی‌جعفری، فاطمه، ۱۳۵۹-، ویراستار
رده بندی کنگره	: RJ۵۰۶

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



تهران، میدان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، خیابان شهید وحید نظری،
پلاک ۹۹، طبقه دوم تلفن: ۶ و ۶۶۹۶۷۳۵۵ / نمابر: ۶۶۴۸۰۸۸۲

اختلال اتیسم

راهنمای مداخلات نوین

مولفان: پریسا حاجی علی - روشنگ نمازی - طاهره فیضی پور

ویراستار علمی: نسرین خان محمدی

ویراستار ادبی: فاطمه حسینی جعفری

صفحه آرا: فاطمه حامدی

انتشارات: آوای نور

چاپ: اول ۱۳۹۹

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۷۳۰-۸

قیمت ۲۲۰۰۰ تومان

کلیه حقوق برای ناشر و مولفان محفوظ است.

فهرست مطالب

پیشگفتار.....

فصل اول

مقدمه ای بر اختلال اتیسم.....

فصل دوم

سبب شناسی اختلال اتیسم.....

فصل سوم

تشخیص اختلال اتیسم.....

فصل چهارم

ویژگی های کودکان با اختلال اتیسم.....

فصل پنجم

نظریه های مربوط به اختلال اتیسم.....

فصل ششم

رویکردهای درمانی اتیسم.....

فصل هفتم

آموزش مهارت اجتماعی به کودکان با اختلال اتیسم.....

فصل هشتم

معرفی آزمون های مهم در حوزه اختلال اتیسم.....

منابع.....

پیشگفتار

اتیسم یک اختلال عصبی - تحولی است که ارتباط فرد را با دنیای خارج قطع کرده و توانایی فرد را در جهت برقراری ارتباط با دیگران سلب می‌کند. به نظر می‌رسد مبتلایان در دنیای خودشان به سر می‌برند و تاکنون متخصصان نتوانسته‌اند به‌طور دقیق علت آن را درک کنند. شیوع این اختلال در جامعه به شدت در حال افزایش است به همین دلیل شناسایی این اختلال در جهت انجام مداخله زودهنگام در این حوزه امری بسیار ضروری به نظر می‌رسد و متخصصان حوزه اختلال اتیسم نیز برای عقیده اند که هر چه مداخلات درمانی و توانبخشی زودتر آغاز شود، اثر بخشی آن بیشتر خواهد شد.

آنچه در این میان ضرورت زیادی دارد این است که شناخت ویژگی‌های این کودکان توسط عموم جامعه باعث می‌شود که جامعه بتواند این کودکان را بپذیرد و در جهت تشخیص و مداخله در اختلال آن‌ها گام‌های مثبتی بردارد.

از این رو انتظار می‌رود خوانندگان گرامی این کتاب از جمله معلمان، مربیان، روانشناسان، روانپزشکان، کاردرمانگران، گفتاردرمانگران و خانواده‌های کودکان با اختلال اتیسم، شناخت لازم در مورد اختلال اتیسم، در جهت سازگاری بیشتر با این اختلال کسب نمایند.

کتاب حاضر در هشت فصل تنظیم شده است و امید است مطالب این کتاب مورد توجه مخاطبان قرار بگیرد و خوانندگان محترم با پیشنهادهای سازنده خود، موجبات اصلاحات این کتاب را در انتشار بعدی فراهم نمایند.

