

کودکان با آسیب حسی

نویسندگان:

گیل بلرمیرز، کت کوپلند، تریسی گالبریت، جان پارکر، آنت پار،
فیونا سیمپسون و پل تورنتون

مترجمان:

دکتر ستاره شجاعی

دانشیار دانشگاه شیراز

سکینه فرخیان

کارشناس ارشد روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی



انتشارات آوای نور

تهران - ۱۴۰۱

عنوان و نام پدیدآور	: کودکان با آسیب حسی/ نویسندگان گیل بلرمیرز... [و دیگران] :
مشخصات نشر	: مترجمان ستاره شجاعی، سکینه فرخیان، تهران : آواک نور، ۱۴۰۱.
مشخصات ظاهری	: ۱۲۸ص. : ۱۴/۵×۲۱/۵ س.م.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۸۷۶-۲
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: عنوان اصلی: . Supporting children with sensory impairment, ۲۰۱۶
موضوع	: کودکان نابینای ناشنوا -- انگلستان -- آموزش و پرورش Deafblind children -- Education -- Great Britain کودکان معلول -- انگلستان -- آموزش و پرورش Children with disabilities -- Education -- Great Britain کودکان نابینای ناشنوا -- آموزش و پرورش Deafblind children -- Education کودکان معلول -- آموزش و پرورش Children with disabilities -- Education
شناسه افزوده	: بلرمیرز، گیل/Blairmires, Gill
شناسه افزوده	: شجاعی، ستاره ، ۱۳۵۶ -، مترجم
شناسه افزوده	: فرخیان، سکینه، ۱۳۴۹-، مترجم
رده بندی کنگره	: HV۱۵۹۷/۲
رده بندی دیویی	: ۳۷۱/۹۱۰۹۴۱

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

کودکان با آسیب حسی

نویسندگان: گیل بلرمیرز - کت کولپند - تریسی گالبریت - جان پارکر - آنت
پار - فیونا سیمپسون - پل تورنتون
مترجمان: دکتر ستاره شجاعی - سکینه فرخیان
ناشر: آوای نور



چاپ: اول ۱۴۰۱

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۸۷۶-۳

تهران، میدان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، خیابان شهید وحید نظری،
پلاک ۹۹، طبقه دوم تلفن: ۶ و ۶۶۹۶۷۳۵۵ / نمابر: ۶۶۴۸۰۸۸۲

قیمت ۵۵۰۰۰ تومان

همه حقوق برای ناشر محفوظ است.

پیشگفتار مترجمان

این کتاب در دو بخش حمایت از کودکان دارای آسیب شنوایی و حمایت از کودکان دارای آسیب بینایی تهیه شده است. در واقع این کتاب برای والدین، معلمان و کارکنان پشتیبانی در محیط‌های آموزش خردسالان، مدارس، مؤسسه‌های شبانه‌روزی و کالج‌ها نوشته شده است که با دانش‌آموزانی با مشکلات شنوایی یا بینایی مواجه می‌شوند. بیشتر کودکان و نوجوانان دارای آسیب شنوایی یا بینایی در مدارس عمومی تحصیل می‌کنند. حمایت صحیح از دانش‌آموزان با مشکلات شنوایی یا بینایی در مدارس عمومی و ویژه، پیشرفت تحصیلی و پیامدهای مثبتی را برای این دانش‌آموزان در پی خواهد داشت. مداخله بهنگام توسط متخصصان بخش بسیار مهمی از حمایت است و باید به محض تشخیص آسیب شنوایی یا بینایی حتی در نوزادان بسیار خردسال مداخله بهنگام شروع شود و حمایت باید تا سن ۲۵ سالگی در حیطه‌های مختلف ادامه یابد. این کتاب می‌تواند به عنوان منبع درسی برای درس روان‌شناسی و آموزش کودکان با آسیب‌های بینایی و شنوایی مورد استفاده قرار گیرد. همچنین می‌تواند به عنوان یک راهنما مورد استفاده معلمان دانش‌آموزان با آسیب بینایی و شنوایی قرار گیرد. افزون بر این، می‌تواند برای والدین و خانواده دانش‌آموزان با آسیب بینایی و شنوایی جهت حمایت از آموزش این دانش‌آموزان منبع مفیدی باشد. مطالعه کتاب حاضر را به پژوهش‌گران، متخصصان، والدین، دانشجویان، معلمان و مربیان دانش‌آموزان با آسیب حسی در آموزش ویژه و تلفیقی پیشنهاد می‌کنیم و انتظار داریم خوانندگان با ارایه دیدگاه‌ها و پیشنهادهای خود ما را در رفع کاستی‌ها یاری دهند.

در پایان از جناب آقای میرحسینی مدیر محترم انتشارات آوای نور و همکاران محترم‌شان به خاطر همکاری‌های صمیمانه و فراهم آوردن امکان چاپ این کتاب تشکر می‌کنیم و از خداوند متعال آرزومندیم که همواره در راه نشر آثار علمی و فرهنگی موفق و مؤید باشند.

ستاره شجاعی و سکینه فرخیان

زمستان ۱۴۰۰

فهرست مطالب

بخش اول: دانش آموزان با آسیب شنوایی

۱۱	..... ناشنوایی چیست؟
۱۲	..... علل ناشنوایی
۱۴	..... سطوح ناشنوایی
۲۶	..... آسیب عصب شنوایی (اختلال طیف آسیب عصب شنوایی)
۳۰	..... غربالگری شنوایی نوزادان
۳۲	..... حمایت بهنگام
۳۶	..... رویکردهای ارتباطی
۴۴	..... مشارکت در ارائه خدمات
۴۹	..... پیامدهای هیجانی ناشنوایی
۵۱	..... دسترسی آموزشی برای دانش آموزان با آسیب شنوایی
۵۷	..... آموزش صدا برای دانش آموزان ناشنوا
۶۰	..... تدریس زبان خارجی
۶۳	..... تدریس موسیقی
۶۴	..... آموزش زبان انگلیسی به دانش آموزان ناشنوا به عنوان زبان اضافی

بخش دوم: دانش آموزان با آسیب بینایی

۷۵	..... مقدمه
۷۶	..... آسیب بینایی چیست؟
۷۹	..... انواع آسیب
۸۰	..... شناسایی دانش آموزان با آسیب بینایی
۸۳	..... متخصصانی که با کودکان با آسیب بینایی و خانواده‌هایشان کار می‌کنند
۸۸	..... ملاحظات مرتبط با دانش آموز دارای آسیب بینایی
۹۱	..... سال‌های اولیه
۹۲	..... راهبردهایی برای رشد مهارت‌های ارتباطی

- ۹۴.....حیطه‌های خاص یادگیری.....
- ۹۵.....مهارت‌های اجتماعی برای کودکان در سنین اولیه.....
- ۱۰۱.....دانش‌آموزان با آسیب بینایی در دوره ابتدایی.....
- ۱۰۳.....مدیریت کلاس درس.....
- ۱۱۷.....مهارت‌های اجتماعی.....
- ۱۲۱.....آموزش دانش‌آموزان با آسیب بینایی در دوره متوسطه.....