

مدیریت و توسعه استعداد در آموزش و پرورش

مولفان:

دکتر علی جعفری راد

دکتر رقیه انصاری



انتشارات آوای نور

تهران - ۱۴۰۳



سرشناسه	جعفری‌راد، علی، ۱۳۶۵ -
عنوان و نام	مدیریت و توسعه استعداد در آموزش و پرورش / مولفان علی جعفری‌راد، رقیه انصاری.
پدیدآور	انصاری.
مشخصات نشر	تهران: آوای نور، ۱۴۰۳.
مشخصات ظاهری	۲۴۸ ص.: مصور، جدول.
شابک	978-622-383-084-6:
وضعیت فهرست نویسی	فیبیا
یادداشت موضوع	کتابنامه: ص. [۲۳۹]-۲۴۸.
	استعداد در کودکان
	Ability in children
	استعداد در کودکان -- پرورش
	Ability in children-- Development
شناسه افزوده	انصاری، رقیه، ۱۳۵۴ -
رده بندی کنگره	BF۴۲۲:
رده بندی دیویی	۱۵۲/۹۳:
شماره کتابشناسی	۹۷۰۱۹۶۷:
ملی	
اطلاعات رکورد	فیبیا
کتابشناسی	



مدیریت و توسعه استعداد در آموزش و پرورش

مولفان: دکتر علی جعفری راد - دکتر رقیه انصاری

ناشر: آوای نور

چاپ: اول ۱۴۰۳

شمارگان: ۲۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۳۸۳-۰۸۴-۶

نشانی: تهران، میدان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، خیابان شهید وحید نظری، پلاک ۹۹،

طبقه دوم، تلفن: ۶ و ۶۶۹۶۷۳۵۵، نمابر: ۶۶۴۸۰۸۸۲

قیمت ۲۵۰۰۰۰ تومان

همه حقوق برای مترجم محفوظ است.

فهرست مطالب

پیشگفتار	۹
فصل اول: مبانی مدیریت استعداد	۱۱
مدیریت استعداد در عصر حاضر	۱۳
اهمیت مدیریت استعداد	۱۵
استعداد	۱۸
استعداد از منظر فردی	۱۹
استعداد از منظر جمعی یا گروهی	۲۰
رویکردهای نظری در خصوص استعداد	۲۴
رویکرد اول: ذاتی بودن استعداد در مقابل اکتسابی بودن آن	۲۵
رویکرد دوم: رویکرد شخص انگارانه به استعداد در مقابل شیء انگارانه	۲۵
رویکرد سوم: انحصاری بودن استعداد در مقابل عمومی بودن	۲۷
رویکردها و مدل‌های نظری در استعداد	۲۹
مفهوم سه حلقه‌ای رنزولی (۱۹۷۰)	۲۹
نظریه سرمایه‌گذاری استرنبرگ (۱۹۹۰)	۳۰
اکوسیستم توسعه استعدادها	۳۲
مدیریت استعداد	۳۷
سیستم مدیریت استعداد	۴۴
فصل دوم: رویکردهای مدیریت استعداد	۴۹
رویکردهای مدیریت استعداد	۵۱
دیدگاه اول، رویکرد منابع انسانی	۵۱
دیدگاه دوم، رویکرد ذخیره استعداد	۵۱
دیدگاه سوم: رویکرد استعداد در معنای عام	۵۲

ارکان نظام مدیریت استعداد ۵۸

فصل سوم: مدل‌های مدیریت استعداد ۶۵

مدل‌های مدیریت استعداد ۶۷

مدل S۷ مکنزی (۱۹۷۰): ۶۷

مطالعات اشتون و مورتون (۲۰۰۵) ۶۸

مدل لوئیس و هکمن (۲۰۰۶) ۶۹

مدل ولینس اسمیت و ارکر (۲۰۰۸) ۷۰

مدل ولنیس، اسمیت و اراکر (۲۰۰۸): ۷۱

مدل سلسله مراتبی مدیریت استعداد (۲۰۰۶) ۷۴

مدل آلستوم (۲۰۰۹) ۷۵

مدل فیلیپز و روپر (۲۰۰۹) ۷۶

مدل آرمسترانگ (۲۰۱۰) ۸۰

مدل شبکه ۹ خانه ۸۱

مدل خط لوله استعدادها ۸۶

مدل تحرک استعدادها ۸۸

مدل مدیریت استعداد چابک (۲۰۱۸) ۹۰

مدل کالینز و ملاهی (۲۰۱۹) ۹۲

فصل چهارم: مبانی توسعه استعداد ۹۵

توسعه استعداد ۹۷

هدف از تلاش برای توسعه استعداد چگونه روشن میشود؟ ۹۹

پنج اصل کلیدی برای توسعه استعداد ۱۰۱

۱- آموزش ۱۰۱

۲- مدیریت شغلی ۱۰۳

۳- مربیگری ۱۰۵

۴- منتورینگ ۱۰۷

۵- توسعه رهبری ۱۰۹

خلاصه ۵ اصل ۱۱۰

فرآیند توسعه استعدادها ۱۱۶

انتخاب استراتژی سازمانی برای توسعه استعداد ۱۲۱

فصل پنجم: مدیریت و توسعه استعداد در آموزش و پرورش ۱۳۱

مقدمه.....	۱۳۳
مدارس آینده چگونه خواهند بود؟.....	۱۳۶
ویژگی‌های رهبری مبتنی بر مدیریت استعداد در مدرسه.....	۱۴۳
تعریف و توسعه ارزش‌ها در مدرسه.....	۱۴۷
سنجش عملکرد در مدیریت استعداد.....	۱۵۱
عملکرد یا پتانسیل در مدیریت استعداد.....	۱۶۱
توسعه استعداد.....	۱۶۹
یادگیری حرفه‌ای.....	۱۸۳
معماری برای حمایت از توسعه استعداد.....	۱۹۴
ایجاد فرهنگ مدیریت استعداد.....	۱۹۶
پرورش استعداد مدرسه یا سیستم؟.....	۲۰۵
مدل یکپارچه مدیریت استعداد در آموزش و پرورش.....	۲۰۹

فصل ششم: توسعه استعداد معلمان (مطالعه موردی) ۲۱۹

مقدمه.....	۲۲۱
مقاله محوری توسعه استعداد معلمان دوره ابتدایی.....	۲۲۹
عوامل علی موثر بر الگوی توسعه استعداد معلمان دوره ابتدایی.....	۲۳۰
عوامل زمینه‌های موثر بر الگوی توسعه استعداد معلمان دوره ابتدایی.....	۲۳۱
عوامل مداخله‌گر موثر بر الگوی توسعه استعداد معلمان دوره ابتدایی.....	۲۳۳
راهبردهای توسعه استعداد معلمان دوره ابتدایی.....	۲۳۴
پیامدها و نتایج توسعه استعداد معلمان دوره ابتدایی.....	۲۳۵
منابع.....	۲۳۹

پیشگفتار:

توسعه استعداد در سازمان ها یک فرآیند پیچیده و چند بعدی است که مبتنی بر شناسایی، پرورش و بهره‌برداری از توانایی‌ها و قابلیت‌های افراد است. این فرآیند می‌تواند در زمینه‌های مختلفی مانند تحصیلی، حرفه‌ای و شخصی مورد توجه قرار گیرد. در این راستا و در حوزه نظام آموزشی توسعه استعداد نقش کلیدی در رشد فردی و اجتماعی معلمان ایفا می‌کند. معلمان با استعداد موجب می‌شوند دانش‌آموزان مطالب را بهتر و عمیق‌تر درک کنند و در نتیجه کیفیت کلی آموزش ارتقا یابد. آنها روش‌های تدریس جذاب‌تری را به کار می‌گیرند که دانش‌آموزان را به یادگیری علاقه‌مند می‌سازد و موجب افزایش انگیزه و اشتیاق دانش‌آموزان به تحصیل می‌شود. با توجه به اینکه سیستم‌های آموزشی دائماً در حال تغییر و به‌روز رسانی هستند معلمان با توسعه استعدادهای خود می‌توانند به راحتی با این تغییرات و نوآوری‌ها سازگار شوند و از فناوری‌ها و روش‌های جدید آموزشی بهره‌برداری کنند و این امر می‌تواند به تربیت نسلی پویا، خلاق و آماده برای مواجهه با چالش‌های آینده کمک کند. در این کتاب سعی بر آن شده است که هم با نگاهی کلی به مبانی، رویکردها و الگوهای مدیریت و توسعه استعداد در سازمان ها و هم با نگاهی جزئی و مبتنی بر نظام آموزشی به مقوله مدیریت و توسعه استعداد در آموزش و پرورش نگریسته شود تا زمینه کیفیت بخشی هر چه بهتر آن فراهم گردد.

تابستان ۱۴۰۳

دکتر علی جعفری راد

دکتر رقیه انصاری

