

# حافظه کاری و مشکلات شدید یادگیری

نویسندگان:

چارلز هولم

سوزی مکنزی

مترجمان:

آی لار اسفندیاری

دکتر محمدباقر حسنونند



انتشارات آوای نور

تهران - 1401

سرشناسه	: هیولم، چارلز Hulme, Charles
عنوان و نام پدیدآور	: حافظه کاری و مشکلات شدید یادگیری/ چارلز هولم و سوزی مکینزی؛ مترجمان آیلار اسفندیاری، محمدباقر حسنونند.
مشخصات نشر	: تهران : آوای نور، ۱۴۰۱.
مشخصات ظاهری	: ۲۳۴ ص.
شابک	: 978-600-309-900-5
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: عنوان اصلی: Working memory and severe learning difficulties, c1992.
یادداشت موضوع	: کتابنامه. : کودکان ناتوان در یادگیری Learning disabled children حافظه کوتاه مدت Short-term memory سندرم داون Down syndrome
شناسه افزوده	: مکینزی، سوزی Mackenzie, Susie
شناسه افزوده	: اسفندیاری، آیلار، ۱۳۷۹-، مترجم
شناسه افزوده	: حسنونند، محمدباقر، ۱۳۶۵-، مترجم
رده بندی کنگره	: LC۴۷۰۴

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

---

## حافظه کاری و مشکلات شدید یادگیری

نویسندگان: چارلز هولم - سوزی مکنزی  
مترجمان: آی لار اسفندیاری - دکتر محمدباقر حسنونند

ناشر: آوای نور

چاپ: اول 1401

شمارگان: 300 نسخه

شابک: 978-600-309-900-5



---

تهران، میدان انقلاب، خیابان 12 فروردین، خیابان شهید وحید نظری،  
پلاک 99، طبقه دوم تلفن: 6 و 66967355 / شماره: 66480882

---

قیمت 85000

همه حقوق برای مؤلف محفوظ است.

تومان



---

## فهرست مطالب

---

- 9 فصل اول: مشکلات شدید یادگیری: تاریخچه، تعاریف و اصطلاحات.....
- 11 پیشینه تاریخی.....
- 16 شیوع مشکلات یادگیری.....
- 17 علل مشکلات یادگیری.....
- 17 تنوع ژنتیکی و محیطی.....
- 18 ناهنجاری های مادرزادی.....
- 18 آسیب مغزی.....
- 19 تعامل بین عوامل مادرزادی و محیطی.....
- 22 میزان شیوع اشکال مختلف آسیب شناسی در مشکلات شدید یادگیری.....
- 23 سندروم داون.....
- 27 تفاوت های میان سندروم داون و انواع مشکلات شدید یادگیری.....
- 30 مشکلات شناختی مرتبط با ضریب هوشی پایین.....
- 32 خلاصه ای از روش شناسی.....
- 35 فصل دوم: حافظه کاری: ساختار و عملکرد.....
- 35 فراخوانی حافظه.....
- 38 ظرفیت محدود ذخیره موقت.....
- 41 حافظه کاری.....
- 44 مدل حافظه کاری بدلی و هیچ.....
- 46 حلقه آوایی.....
- 47 طول کلمه و سرعت گفتار به عنوان عامل تعیین کننده فراخوانی ترتیبی سریع.....
- 55 اثرات سرکوب گفتاری.....
- مخالفت ها درباره دیدگاه دو جزئی حلقه آوایی: آیا ذخیره ورودی واج شناسی جداگانه  
لازم است؟.....
- 58

64..... مرکز اجرایی و ذخیره اطلاعات غیر واجی

67..... خلاصه: ساختار حافظه کاری

**71**..... فصل سوم: رشد حافظه کاری، رشد شناختی و مشکلات یادگیری

71..... چرا فراخوانی حافظه با سن افزایش می یابد؟

88..... خلاصه: چرا فراخوانی حافظه با سن افزایش می یابد؟

89..... حافظه کاری و مشکلات یادگیری

90..... نقایص حافظه کوتاه مدت و مشکلات شدید یادگیری

92..... شرح نقص های حافظه کوتاه مدت مرتبط با مشکلات یادگیری

97..... خلاصه و نتیجه گیری: فرآیندهای حافظه کاری و مشکلات یادگیری

**99**..... فصل چهارم: رشد فراخوانی حافظه در مشکلات شدید یادگیری

101..... آزمایش 1

108..... آزمایش 2

111..... آزمایش 3: پیگیری دو ساله

118..... آزمایش 3: پیگیری پنج ساله

125..... مباحثه کلی

**130**..... فصل پنجم: حلقه آوایی در مشکلات شدید یادگیری

131..... آزمایش 1

142..... آزمایش 2

148..... مباحثه کلی

**155**..... فصل ششم: ارتقا فراخوانی حافظه در مشکلات شدید یادگیری

166..... مباحثه

171	فصل هفتم: حافظه کاری و مشکلات شدید یادگیری : نتیجه گیری .....
171	روابط بین مطالعات رشد هنجار و ناهنجار .....
172	مروری بر یافته های اصلی .....
173	ماهیت مشکلات شدید یادگیری و نقش نقص های حافظه کاری .....
174	حافظه کاری و درک مطلب .....
182	حافظه کاری و یادگیری .....
188	تفکیک نقایص حافظه کاری و مشکلات یادگیری کلی .....
193	نقایص حافظه کاری و رشد شناختی در مشکلات شدید یادگیری .....
194	پیامدهای آموزشی نقص های حافظه کاری در مشکلات شدید یادگیری .....
198	ارتباط پژوهش های بنیادی با آموزش .....
199	مدل های ساختار حافظه کاری و توسعه آن .....
204	حلقه آوایی چیست و کجا است؟ .....
207	مشکلات نظریه های گفتاری حافظه کوتاه مدت کلامی .....
209	منابع .....

