

شناخت مسائل کودکان و نوجوانان

مسائل بالینی، رشدی، آموزشی و درمان

تالیف:

دکتر محمد سعید احمدی

(عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان)

دکتر عاطفه خان محمدی

(دکتری تخصصی روانشناسی تربیتی)



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



شناخت مسائل کودکان و نوجوانان - مسائل بالینی، رشدی، آموزشی و

درمان

تالیف: دکتر محمد سعید احمدی - دکتر عاطفه خان محمدی

ناشر: آوای نور

چاپ: اول 1403

شمارگان: 200 نسخه

شابک: 9-111-383-622-978

نشانی: تهران، میدان انقلاب، خیابان 12 فروردین، خیابان شهید وحید نظری، پلاک 99، طبقه

دوم، تلفن: 6 و 66967355، نمابر: 66480882

قیمت 350000 تومان

همه حقوق برای مترجم محفوظ است.

سرشناسه	: احمدی، محمدسعید،
عنوان و نام پدیدآور	: شناخت مسائل کودکان و نوجوانان: مسائل بالینی، رشدی، آموزشی و درمان/تالیف محمدسعید احمدی، عاطفه خان محمدی.
مشخصات نشر	: تهران : آوای نور، ۱۴۰۳.
مشخصات ظاهری	: ۳۵۶ص.
شابک	: 978-622-383-111-9
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: کودکان -- روان شناسی Child psychology نوجوانان -- روان شناسی Adolescent psychology اختلالات رفتاری در کودکان Behavior disorders in children اختلالات رفتاری در نوجوانان Behavior disorders in adolescence شناخت درمانی کودکان Cognitive therapy for children شناخت درمانی نوجوانان Cognitive therapy for teenagers
شناسه افزوده	: خان محمدی، عاطفه، -
رده بندی کنگره	: BF۷۲۱
رده بندی دیویی	: ۱۵۵/۴
شماره کتابشناسی ملی	: ۹۸۲۸۰۳۹
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیپا

فهرست

پیشگفتار

فصل اول مقدمه ای بر مسائل و مشکلات کودکان و نوجوانان

.....مقدمه فصل

.....تقسیمبندی سنی

.....دوران کودکی و نوجوانی

.....مشکلات و مسائل کودکان و نوجوانان

.....ضرورت شناخت مسائل کودکان و نوجوانان

.....دسته بندی مسائل کودکان و نوجوانان

.....نقش و جایگاه خانواده

.....غنی سازی

..... فصل دوم نظریه ها و دیدگاه های مختلف درباره دوران کودکی و نوجوانی

.....مقدمه فصل

.....دیدگاه پیازه (۱۸۹۶-۱۹۸۰)

.....دیدگاه اریکسون (۱۹۰۲-۱۹۹۴) ه بر

.....دیدگاه آرنولد گزل (۱۸۸۰-۱۹۶۱)

.....دیدگاه فروید (۱۸۵۶-۱۹۳۹)

.....دیدگاه آنافروید (۱۸۹۵ - ۱۹۸۲)

.....دیدگاه رفتارگرایی اسکینر (۱۹۰۴-۱۹۹۰)

.....دیدگاه جان بالبی

.....تعاریف و نظریات سنتی و جامعه‌شناختی

.....نظریات پیش جامعه‌شناختی کودک

.....دیدگاه اسلام درباره مراحل رشد و تکامل کودکان و نوجوانان

.....غنی سازی

..... فصل سوم خصوصیات و ویژگی های دوران کودکی و نوجوانی

.....مقدمه فصل

.....اهمیت شناخت خصوصیات و ویژگیهای کودکان و نوجوانان

.....خصوصیات و ویژگیهای کودکان از جنبه‌های مختلف رشد(جسمانی، اجتماعی، شناختی، عاطفی و...)

.....اوایل کودکی

.....اواسط کودکی

.....خصوصیات و ویژگیهای نوجوانان از جنبه‌های مختلف رشد(جسمانی، اجتماعی، شناختی، عاطفی و...)

.....غنی سازی

..... فصل چهارم انواع اختلالات شایع در کودکان و نوجوانان و مسائل مرتبط با آنان

.....	مقدمه فصل
.....	تعریف اختلالات رفتاری
.....	ملاک های اختلال رفتاری
.....	علل اختلالات رفتاری
.....	اثرات اختلال رفتاری
.....	طبقه بندی انواع اختلالات رفتاری در کودکان و نوجوانان
.....	دروغگویی
.....	دزدی
.....	حسادت
.....	ترس
.....	لجبازی و نافرمانی
.....	بددهنی
.....	پر حرفی
.....	بی نظمی
.....	خودکم بینی یا احساس حقارت
.....	کمرویی
.....	شبادراری یا بیاختیاری ادرار
.....	درمان بی اختیاری ادرار
.....	ناخن جویدن
.....	وسواس تمیزی
.....	دندان قروچه
.....	مکیدن انگشتان
.....	کوبیدن سر به زمین یا تکان دادن بدن
.....	اختلالات اضطرابی و استرس
.....	اختلال نقص توجه-بیشفعالی
.....	اختلال افسردگی
.....	اختلال اتیسم
.....	اختلالات یادگیری شایع
.....	غنی سازی

..... فصل پنجم مسائل مرتبط با انواع رفتارهای پرخطر در کودکان و نوجوانان

.....	مقدمه فصل
.....	تعریف رفتارهای پرخطر

..... ضرورت آگاهی از رفتارهای پرخطر

..... نقش والدین در بروز رفتارهای پرخطر

..... بزهکاری

..... خودکشی

..... اعتیاد و سوء مصرف مواد و دارو

..... خشونت و پر خاشگری

..... غنی سازی

..... فصل ششم مسائل مربوط به بلوغ و تربیت جنسی در کودکان و نوجوانان

..... مقدمه فصل

..... رشد جنسی نوجوانی

..... بلوغ

..... تغییرات هورمونی

..... تصور بدنی

..... رؤیاهای شبانه و احتلام

..... اثرات بلوغ زودرس و دیررس

..... استمناء

..... قاعدگی

..... مسائل شایع جنسی در کودکان

..... مفهوم تربیت جنسی در کودکان و نوجوانان

..... نظریه‌های تربیت جنسی

..... نظریه‌های اخلاقی و تربیت جنسی

..... نظریه‌های روانشناسی و تربیت جنسی

..... اثرات منفی عدم آموزش جنسی

..... کودک آزاری

..... خودآزاری

..... برنامه‌های پیشگیری و درمان قربانیان مسائل جنسی

..... غنی سازی

..... فصل هفتم مسائل و مشکلات تحصیلی در کودکان و نوجوانان

..... مقدمه فصل

..... مدرسه

..... پیشرفت تحصیلی

.....افت تحصیلی در کودکان و نوجوانان.....
.....دیدگاههای مختلف درباره مسائل و مشکلات تحصیلی.....
.....غنی سازی.....

..... فصل هشتم مسائل مربوط به تغذیه در کودکان و نوجوانان

.....مقدمه فصل.....
.....غذا و نیازهای تغذیه‌ای.....
.....گروههای غذایی و عادات غذایی سالم.....
.....رفتارهای تغذیه‌ای نامطلوب و مشکلات تغذیه‌ای در کودکان و نوجوانان.....
.....مشکلات تغذیه‌ای.....
.....اختلالات گوارشی شایع.....
.....رابطه استرس های زندگی و بیماری های گوارشی.....
.....غنی سازی.....

..... فصل نهم مسائل مربوط به سلامت و تحرک در کودکان و نوجوانان

.....ورزش.....
.....عملکرد ورزشی.....
.....حرکات موزون.....
.....تفریح.....
.....ورزشهای مناسب و میزان تحرک مورد نیاز کودکان و نوجوانان در سنین مختلف.....
.....عوامل کم تحرکی در کودکان و نوجوانان.....
.....پیامدهای بیحرکتی و عدم تحرک در کودکان و نوجوانان.....
.....غنی سازی.....

..... فصل دهم مسائل مربوط به کار کودکان و نوجوانان

.....مقدمه فصل.....
.....تعاریف.....
.....قوانین و سنین مربوط به کار کودکان و نوجوانان.....
.....کودک کار.....
.....انواع شغلهایی که کودکان به آن میپردازند.....
.....مزایا و معایب بکارگیری کودکان در مشاغل مختلف.....
.....وضعیت کار کودکان براساس خاستگاه شهری یا روستایی آنان.....
.....نقش والدین در کار کودکان.....

بررسی وضعیت مطلوب در مواجهه با کار کودکان.....

غنی سازی.....

فصل یازدهم مسائل مربوط به اوقات فراغت و بیکاری در کودکان و نوجوانان

مقدمه فصل.....

تعاریف و مفاهیم.....

اوقات فراغت، مشکل اجتماعی.....

دیدگاههای مربوط به اوقات فراغت.....

وظیفه عملکرد اوقات فراغت.....

ویژگیهای اوقات فراغت.....

طراحی برنامه فوق برنامه.....

راههای کم نمودن آسیبهای اوقات فراغت.....

راهها و روشهای پر کردن اوقات فراغت برای کودکان و نوجوانان.....

غنی سازی.....

فصل دوازدهم مسائل مربوط به تکلم و زبان گفتاری در کودکان و نوجوانان

مقدمه فصل.....

تکلم و زبان گفتاری.....

تکلم و زبان گفتاری بر حسب سنین مختلف.....

تحول پیش زبانشناختی.....

نخستین گفتار غیر ترکیبی.....

اکتساب آواها.....

نخستین گفتار ترکیبی.....

عوامل موثر بر رشد زبان و گفتار کودکان.....

مسائل و مشکلات شایع گفتاری در کودکان و نوجوانان.....

غنی سازی.....

فصل سیزدهم مسائل مربوط به رسانه های جمعی، فضای مجازی و فناوری های

نوین.....

مقدمه فصل.....

فضای مجازی.....

مزایای استفاده از فضای مجازی.....

معایب، مسائل و آسیبهای فضای مجازی.....

..... آسیبهای روانی و شخصیتی.....

..... آسیبهای خانواده.....

..... آسیبهای اخلاقی و فرهنگی.....

..... ویژگیهای روانشناختی فضای مجازی.....

..... راهکارها.....

..... غنی سازی.....

..... فصل چهاردهم مشاوره و راهنمایی کودکان و نوجوانان.....

..... مقدمه فصل.....

..... مفهوم مشاوره کودک و نوجوان.....

..... اهداف مشاوره با کودکان و نوجوانان.....

..... زمان مناسب جهت مراجعه به مشاور.....

..... انتخاب یک مشاور مناسب.....

..... آشنایی با مراکز مشاوره کودکان و نوجوانان.....

..... غنی سازی.....

..... منابع.....

پیشگفتار

یکی از مهم‌ترین زمینه‌های مورد بحث در آموزش و روانشناسی امروز، ویژگی‌ها و مسائل کودکان و نوجوانان است و هریک از متخصصان و روانشناسان مختلف دیدگاه‌های گوناگونی در این زمینه دارند. اهمیت این امر از آنجا ناشی می‌شود که دوران کودکی و نوجوانی از سنین بسیار مهم و تاثیر گذار زندگی هستند. تربیت کودکان و نوجوانان، علیرغم این که مسأله‌ای آسان به نظر می‌رسد، اما در عین حال بسیار دشوار و حساس است. پایه‌های تربیتی کودکان در خانواده نهاده می‌شود و سپس در مدرسه ادامه پیدا می‌کند. بنابراین، آشنایی والدین و مربیان و معلمان با روش‌های تربیت کودکان و نوجوانان و مسائل پیش روی آن‌ها، حائز اهمیت است. بدیهی است که سهل‌انگاری در تربیت کودکان و نوجوانان و عدم آگاهی از مسائل مختلف آنان، آسیب‌های جبران ناپذیری بر خود کودکان و نوجوانان، خانواده و سپس بر جامعه خواهد گذاشت. از این رو سرمایه‌گذاری در زمینه تربیت صحیح کودکان و نوجوانان و همچنین برنامه‌ریزی در زمینه رفع مسائل آنان از هر جهت سودمند و ضروری می‌باشد. آشنایی دانشجو معلمان با مسائل کودکان و نوجوانان در زمینه‌های مختلف باعث می‌گردد آنان توانایی لازم برای شناخت، بررسی و ارزیابی مسائل را داشته باشند و بتوانند راه‌های مناسب و هوشمندانه‌ای برای حل مسائل و مشکلات آنان ارائه نمایند، و از این طریق زمینه تربیت بهینه کودکان و نوجوانان در جنبه‌های مختلف رفتاری، شناختی، عاطفی، اجتماعی، اخلاقی، علمی و... را به نحو مطلوبی فراهم سازند.

