
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمات روش تحقیق با رویکرد تعلیم و تربیت اسلامی

مؤلفان:

دکتر پریناز بنیسی

دانشیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب

پرینان فرهادی افشار

دانشجوی دکتری دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی

دکتر قنبرعلی دلفان آذری

استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد دماوند

دکتر امیر یعقوبی

استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال

عنوان و نام پدیدآور	: مقدمات روش تحقیق با رویکرد تعلیم و تربیت اسلامی/مولفان پرنیاز بنیسی... [و دیگران].
مشخصات نشر	: تهران : آوای نور، ۱۴۰۳.
مشخصات ظاهری	: ۱۵۰ ص.: جدول، نمودار. شابک 978-622-383-097-6
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: تالیف پرنیاز بنیسی، پرنیان فرهادی افشار، قنبرعلی دلفان آذری، امیر یعقوبی.
یادداشت	: کتابنامه: ص. [۱۴۶] - ۱۵۱.
موضوع	: علوم اسلامی -- تحقیق -- روش شناسی Islamic science -- Research-- Methodology* تحقیق -- روش شناسی Research -- Methodology
شناسه افزوده	: بنی سی، پرنیاز، ۱۳۵۵- Banisi, Parinaz
رده بندی کنگره	: BP۱۱
رده بندی دیوبی	: ۲۹۷/۰۷۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۹۷۵۵۷۵۵
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیپا



مقدمات روش تحقیق با رویکرد تعلیم و تربیت اسلامی

تالیف: پرنیاز بنیسی - پرنیان فرهادی افشار - قنبرعلی دلفان آذری

امیر یعقوبی

ناشر: آوای نور

چاپ: اول ۱۴۰۳

شمارگان: ۲۰۰ نسخه

شابک: 978-622-383-097-6

نشانی: تهران، میدان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، خیابان شهید وحید

نظری، پلاک ۹۹، طبقه دوم، تلفن: ۶ و ۶۶۹۶۷۳۵۵

قیمت ۱۸۰۰۰۰ تومان

همه حقوق برای مولفان محفوظ است.

فهرست مطالب

فصل یکم: کلیات پژوهش	۱۱
مقدمه	۱۱
اهداف علم	۱۲
روش علمی	۱۳
پژوهش	۱۳
مفهوم پژوهش در علوم اسلامی	۱۶
مدل‌های روش پژوهش در رویکرد اسلامی	۱۶
مراحل پژوهش	۱۷
مراحل روش پژوهش در مطالعات اسلامی	۱۹
تعریف سازه، مفهوم و متغیر	۲۰
خودآزمایی	۲۵
فصل دوم: مسئله و فرضیه	۲۷
مقدمه	۲۷
بیان مسئله	۳۰
ویژگی‌های مسئله پژوهش	۳۲
فرضیه	۳۳
ملاک‌های تدوین فرضیه	۳۴
انواع فرضیه	۳۵
سؤال پژوهش	۳۶
مطالعه منابع مربوط به موضوع پژوهش	۳۷
خودآزمایی	۳۹
فصل سوم: روش پژوهش کمی	۴۱
مقدمه	۴۱
انتخاب روش پژوهش در رویکرد اسلامی	۴۲
پژوهش کمی	۴۴
روش توصیفی	۴۴

۴۵	روش زمینه‌یابی.....
۴۷	روش همبستگی.....
۵۰	روش پس‌رویدادی.....
۵۲	روش‌های آزمایشی.....
۵۲	ویژگی‌های پژوهش آزمایشی.....
۵۳	روش تمام آزمایشی.....
۵۴	انواع طرح‌های تمام آزمایشی.....
۵۶	طرح شبه آزمایشی یا طبیعی.....
۵۶	طرح‌های نیمه آزمایشی.....
۵۶	انواع طرح‌های نیمه آزمایشی.....
۵۸	اعتبار آزمایش.....
۶۰	خودآزمایی.....
۶۱	فصل چهارم: پژوهش کیفی.....
۶۱	مقدمه.....
۶۳	روش پژوهش تاریخی.....
۶۵	قوم‌نگاری.....
۶۶	طرح تحلیل محتوا.....
۷۵	مطالعه موردی.....
۷۹	ارزشیابی کیفیت پژوهش.....
۸۰	اعتبار در پژوهش کیفی.....
۸۱	روایی در پژوهش کیفی.....
۸۲	روایی درونی.....
۸۲	روایی بیرونی.....
۸۳	مقایسه روش پژوهش کمی و کیفی.....
۸۶	خودآزمایی.....
۸۷	فصل پنجم: جامعه و نمونه.....
۸۷	مقدمه.....
۸۸	نمونه.....

۸۹.....	نمونه گیری.....
۹۱.....	برآورد حجم نمونه.....
۹۵.....	انواع روش های نمونه گیری.....
۱۰۴.....	خودآزمایی.....
۱۰۵.....	فصل ششم: ابزارهای اندازه گیری در پژوهش.....
۱۰۵.....	مقدمه.....
۱۰۵.....	مشاهده.....
۱۱۰.....	مصاحبه.....
۱۱۶.....	پرسشنامه.....
۱۲۰.....	بسته های آموزشی و پروتکل درمانی.....
۱۲۰.....	اعتبار و پایایی ابزار پژوهش.....
۱۲۲.....	روایی ابزار پژوهش.....
۱۲۳.....	خودآزمایی.....
۱۲۵.....	فصل هفتم: تحلیل داده ها.....
۱۲۵.....	مقدمه.....
۱۲۶.....	تحلیل داده ها در طرح های آزمایشی.....
۱۲۷.....	کوواریانس.....
۱۲۹.....	ضریب همبستگی.....
۱۳۱.....	آزمون تی تک نمونه.....
۱۳۱.....	آزمون تی دو نمونه ای مستقل.....
۱۳۲.....	آزمون تی همتا.....
۱۳۲.....	تحلیل واریانس یک راهه.....
۱۳۳.....	آزمون خی-دو.....
۱۳۳.....	تحلیل داده در طرح های کیفی.....
۱۳۴.....	رویکردهای تحلیل کیفی.....
۱۳۴.....	عناصر کلیدی رویکردهای مختلف.....
۱۳۶.....	روش های کیفی مبتنی بر کامپیوتر.....
۱۳۶.....	ضروریات مهم ابزارهای تحلیلی.....

۱۳۷.....	مراحل سلسله مراتب تحلیل
۱۴۱.....	گونه شناسی تحلیل کیفی
۱۴۱.....	مراحل شناسایی گونه‌ها
۱۴۳.....	تعمیم از داده‌های کیفی
۱۴۴.....	خودآزمایی
۱۴۵.....	منابع

پیشگفتار

هدف کلی این کتاب آشنایی دانشجویان با مفاهیم نظری روش تحقیق به منظور کمک به آنان در فهمیدن ماهیت بنیادی رویکرد علمی به حل مسئله است. مطمئناً شخص بدون برخورداری از توانایی فنی و روش شناسی و ماهیت بنیادی تحقیق علمی هیچ گونه فعالیت پیچیده انسانی، به ویژه تحقیق علمی را نمی تواند بفهمد.

کتاب پیشرو در هفت فصل ارائه گردیده است که این فصول عبارتند از: فصل یکم: کلیات پژوهش که به بررسی مفاهیم اولیه در این زمینه می پردازد. فصل دوم با عنوان مسئله و فرضیه به بررسی نخستین گام در هر پژوهشی یعنی بیان مسئله و ارائه فرضیه اختصاص یافته است. فصل سوم: پژوهش کمی و فصل چهارم: پژوهش کیفی معرفی برخی از مهمترین روش های پژوهش، معایب، محاسن، کاربردها و محدودیت های هر کدام تشریح شده است. فصل پنجم به بررسی جامعه، نمونه، تعیین حجم نمونه و روش نمونه گیری پرداخته و در فصل ششم ابزار اندازه گیری در پژوهش تشریح گردیده است. و نهایتاً فصل هفتم به آخرین مرحله پژوهش یعنی تحلیل داده ها و ارائه نتایج تعلق گرفته.

هدف این کتاب آن است که فراگیران بتوانند انواع مسئله های تحقیقی را در جامعه ای که در آن زندگی می کنند، ببینند، تشخیص دهند و با فراگیری اصول و روش های تحقیق، به صورت نظام مند و علمی به پژوهش در مسائل مختلف بپردازند. روشن است که آشنایی فراگیران با اصول و روش های تحقیق و بکارگیری آن ها منجر به تصمیم گیری های علمی و تا حد امکان به دور از قضاوت های سطحی و همراه با خطا در تمامی سطوح جامعه خواهد شد.

امید است اساتید، محققان، دانشجویان و خوانندگان گرامی این کتاب، با بیان نظرات، انتقادات و پیشنهادهای خود، از طریق آدرس ایمیل parenazbanisi2017@gmail.com ما را در بهبود چاپ های بعدی یاری نمایند.

گروه مؤلفین

تابستان ۱۴۰۳

